

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физкультура»

Программа разработана на основе

- **федерального закона** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 – П «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г №1599 – П «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) множественными нарушениями развития (вариант 2).

Цель: повысить двигательную активность детей, обучить использовать полученные навыки в повседневной жизни, формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки.

Задачи :

- улучшать качества имеющихся движений, предупредить их нарушений;
- стимулировать появления новых движений;
- формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки;
- развивать и закреплять функционально важные навыки, необходимые для использования в повседневной жизни;
- учить выполнять движения по подражанию
- формировать умения играть в подвижные, спортивные игры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия;
 - развитие зрительного и слухового внимания, восприятия;
 - развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
 - развитие пространственных представлений;
 - развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
 - развитие внимания;
 - развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций.

Программа по адаптивной физической культуре включает 5 разделов: «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка». Содержание раздела «Коррекционные подвижные игры» включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. На занятиях по велосипедной подготовке обучающиеся осваивают езду на трехколесном и двухколесном велосипеде. Раздел «Лыжная подготовка» предусматривает формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование. Раздел «Физическая подготовка» включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование спортивного инвентаря;
- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1	2 ч	33	66 ч
3	2	34	68
4	2	34	68