

Пояснительная записка

Программа курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022

№ СК-295/06;

* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

# Цель программы внеурочных занятий:

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

# Основные задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

# Общая характеристика программы курсов внеурочных занятий

**«Разговоры о важном»**

Данная программа разработана для обучающихся, для которых характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени (УО (ИН), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. Дети с УО (ИН), отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. У детей с УО (ИН), затруднено или

невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание обучающихся с УО (ИН) крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленить в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта. Дети с УО (ИН) часто не владеют речью, они постоянно нуждаются в уходе и присмотре.

Программа внеурочных занятий обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся с УО (ИН).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Программа ориентирована на создание условий:

* для творческой самореализации в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
* позитивного отношения к окружающей действительности;
* социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлена на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с УО (ИН) испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

В основе программы лежат следующие принципы психолого- педагогического воздействия:

* принцип «нормативности» развития, на основе учета возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся.
* принцип системности.
* принцип вариативности – изменение содержания и способов деятельности в зависимости от своеобразия ситуации возможностей обучающихся.
* принцип комплексности методов психологического воздействия.
* принцип сотрудничества - педагог работает в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

В ходе реализации программы внеурочных занятий с обучающимися используются игровые, коррекционно-развивающие технологии. Освоение содержания осуществляется на доступном для каждого ребенка уровне.

Занятия планируются педагогом с учетом необходимости многократного повторения того или иного материала, постепенного включения новых элементов в контекст уже освоенных умений.

Содержание программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» имеет практическую направленность и максимально индивидуализировано.

# Формы работы:

* беседы;
* рассказ;
* рассказ-объяснение;
* игры (сюжетно-ролевые);
* экскурсии;
* практические занятия;
* коллективные работы;
* индивидуальные и групповые занятия;

# Формы контроля:

Оценивание степени эффективности работы с учащимися с УО (ИН) возможно через наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, собеседование, опрос, анкетирование родителей (законных представителей). Для отслеживания результатов используют заполнение мониторинга в виде таблицы в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Каждый критерий оценивается в баллах:

1. – действие не выполняет.
2. – действие выполняет совместно с педагогом с частичной помощью взрослого.
3. – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу. 3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции.

4 – выполняет действие самостоятельно.

Баллы по показателям суммируются и определяется уровень: 0 – 7 – первый уровень;

8 – 16 – второй уровень;

17 – 27 – третий уровень.

Система отслеживания и оценивания результатов обучающихся проходит через их участия в общественных мероприятиях (в общешкольных, в классных), на экскурсиях, в общественных местах, на уроках, в повседневной жизни в школе и дома.

# Описание места программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в учебном плане

Программа курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

# Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочных занятий

**Возможные личностные результаты:**

* проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* осознание себя как обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
* способность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

# Возможные предметные результаты

* иметь представление о базовых национальных российских ценностях;
* иметь представление о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* иметь представление о правах и обязанностях гражданина России;
* иметь представление о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* иметь представление о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* иметь представление о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* иметь представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* иметь представление о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* уметь устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* уметь проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* уметь соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

# Календарно – тематическое планирование программы

**1-2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Краткое содержание** | **Кол-****во часов** | **Дата** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **День знаний**«Зачем я учусь?» | Знания – ценность, которая необходимане только каждому человеку, но и всему обществу.Знания – основауспешного развития человека и общества.Каждый долженстремиться к обогащениюи расширению своих знаний. | 1 | 05.09 |
| 2 | **Наша страна Россия** «Где мы живём?» | Любовь к Родине, патриотизм – качествагражданина России.Любовь к родному краю, способность любоваться природой,беречь её – часть любви к Отчизне.Труд людей в разныеисторические эпохи,преемственность поколений готовностизащищать родную землю. Историческая память народа и каждогочеловека. | 1 | 12.09 |
| 3 | **165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского**«Мечтаю летать». | К. Э. Циолковский –выдающийсяучёный,открывший дорогу космическим полётам.Преемственность поколений научныхдостижениях.Страницы историироссийской космонавтики.Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.Проявление интересак знаниям о космосе, егоизучению и космонавтам – исследователям космического пространства. | 1 | 19.09 |
| 4 | **День пожилых людей**«Традиции моей семьи». | Преемственность поколений: семейныеЦенности (любовь,взаимопонимание, участиев семейном хозяйстве,воспитании детей);традиции.Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявлениедейственного уважения,внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. | 1 | 26.09 |
| 5 | **День учителя**«Если бы я был учителем». | Учитель – важнейшаяв обществе профессия. Назначение учителя –социальное служение,образование и воспитаниеподрастающего поколения. Учитель – советчик,помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценкаучительскоготруда. Великие педагоги прошлого.Яснополянскаяшкола Л. Н. Толстого. | 1 | 03.10 |
| 6 | **День отца**«Отчество- от слова «отец». | Мужчина, отец(отчество – от слова«отец») как гражданин;мужские профессии,участие в трудовой | 1 | 10.10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности и жизни общества.Роль отца в семье,участие вхозяйственнойдеятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Пониманиероли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. |  |  |
| 7 | **День музыки**«Я хочу увидеть музыку». | Музыка как способность человекаслышать, воспроизводить,сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыкасопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать,воспринимать и пониматьмузыку. Музыка, которуюможно увидеть. Музыка,которую нужно учиться слушать. | 1 | 17.10 |
| 8 | **Традиционные семейные ценности**«Я и моя семья». | Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейныеценности:воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместнаятрудовая и досуговаядеятельность.Пётр и ФевронияМуромские – символ любви и взаимопониманияв семейнойжизни. | 1 | 24.10 |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ** |
| 9 | **Мы разные, мы вместе**«Память времён». | Каждое поколениесвязано с предыдущими ипоследующими общейкультурой, историей,средой обитания. Связь(преемственность) поколений- основаразвития обществаикаждого человека.Патриотизм –чувство, которое есть у каждого поколения.Историческая память проявляется в том, что новое поколение людейстремится воспитать в себе качества, которыеотражаютнравственныеценности предыдущих поколений. | 1 | 07.11 |
| 10 | **День матери**«Самое главное слово на земле». | Мать, мама – главныев жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме,хранительница семейногоочага, воспитательницадетей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствуетмама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чему других людей. | 1 | 14.11 |
| 11 | **Символы России:****Государственный** | Символы современнойРоссии:название, описание. О чём | 1 | 21.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гимн, герб, флаг**«Какие в нашей стране есть символы?» | могут рассказать символы.Их значение иназначение вжизни государства. Уважение кгосударственной символике России – обязанность гражданина.Правила поведениячеловека при исполнении гимна, при поднятии флага |  |  |
| 12 | **День добровольца**«Еслидобрый ты, это хорошо». | Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев каксоциальноеслужение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.Качество людей,которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.Как я могу проявить добрые чувства к другим людям? | 1 | 28.11 |
| 13 | **День героев отечества**«С чего начинается Родина…». | С чего начинаетсяРодина: колыбельная песнямамы, первая игрушка, перваякнига.Малая Родина: роднаяприрода, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу,благополучие Родины, защита её от иноземныхврагов. | 1 | 05.12 |
| 14 | **День конституции**«Где записаны права человека?» | Конституция Российской Федерации – главный закон государства.Что такоеправа и обязанности гражданина. Права ребёнка вРоссии. Примеры выполнения обязанностейчленами общества. | 1 | 12.12 |
| 15 | **Рождество.**«Светлый праздник Рождества» | История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России | 1 | 19.12 |
| 16 | **Новый год. Семейные праздники и мечты**«Умеем ли мы мечтать?» | Новый год –замечательный семейныйпраздник. Историявозникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречиНового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разныхвремён мечтали в Новый год. |  | 26.12 |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ** |
| 17 | **Цифровая****безопасность и гигиена школьника**«Виртуальный я – что можно и что нельзя?» | Что такое виртуальный мир и кто егосоздаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира.Правила безопасного пользования Интернет- ресурсами. | 1 | 16.01 |
| 18 | **День снятия** | Блокада Ленинграда: как она началась и | 1 | 23.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **блокады Ленинграда**«…осталась одна Таня…». | сколькодлилась. Ленинградскийломтикхлеба...Дневник ТаниСавичевой. Как жили и о чём мечтали детиблокадного города.Дорогажизни. Ленинград иленинградцывыжили ипобедили. |  |  |
| 19 | **Великие люди России: К.С. Станиславский**«Мы идём в театр. А что это значит?» | Первые театры в России. К. С.Станиславский –великий деятель театрального искусства:яркие страницы жизни и деятельности.С чего начинаетсятеатр? Кто самый главный в театре.Школьный иклассный театр. | 1 | 30.01 |
| 20 | **Россия и мир.**«Россия в мире» | Роль нашей страны в современном мире. Значение Российской культуры для всегомира. | 1 | 13.02 |
| 21 | **День защитника Отечества**«Кому я хочу сказать «спасибо»? | Защита Отечества –обязанностьгражданинаРоссийской Федерации, проявление любви кродной земле, Родине.Армия в годы войны имирное время: всегда есть место подвигу.Качество российскоговоина: смелость,героизм,самопожертвование | 1 | 20.02 |
| 22 | **Забота о каждом**«Зарядна добрые дела». | Доброта – качествонастоящего человека,способность оказатьпомощь, поддержку,проявитьзаботу и милосердие.Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрыхчувств в традиционных религиях. | 1 | 27.02 |
| 23 | **Международный женский день**«Мамы разные важны». | Международный женский день –праздникблагодарности и любви к женщине.Женщина в современном обществе – труженица, мать,воспитатель детей. Нет на свете профессии, которойне может научитьсяженщина. | 1 | 06.03 |
| 24 | **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР**«Поэт, который писал для детей и | Сергей ВладимировичМихалков – авторгимна современной России.Правила слушания и исполнения гимна.С. В. Михалков – выдающийся поэт ХХ века,автор стихов, которые детизнали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.Слушаем и читаемстихи Михалкова. | 1 | 13.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о детях». |  |  |  |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ** |
| 25 | **Всемирный день театра**«Чтона что похоже: зачем человеку воображение?» | Что такое творчество?Люди творческихпрофессий: поэты,художники, композиторы,артисты, создатели игрушек. Примерынародных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструироватьгорода будущего, создавать узоры длятканей, посуды, расписывать игрушки.Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация,драматизация, разыгрывание сценок. | 1 | 03.04 |
| 26 | **День космонавтики. Мы-первые**«Какие поступки делают человека великимделают человека великим?» | Мы первые: первый искусственный спутникЗемли; Луноход-1. «Он сказал:«Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин —Герой Советского Союза.Первый выход в открытый космос — А.А. Леонов, дважды ГеройСоветского Союза. | 1 | 10.04 |
| 27 | **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.**«Надо ли вспомнитьпрошлое» | Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоля - ции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские сол - даты и офицеры.11 апреля — день освобождения узниковконцлагерей | 1 | 17.04 |
| 28 | **День Земли**«Где можно увидеть нетронутую природу?» | Особо охраняемыетерритории в России—заповедники, национальные парки. Экологические тропы-что это такое? Путешествие наКамчатку (долина гейзеров), в Приокско- Террасный заповедник(дикий дом для зубров, косуль, оленей), в БольшойАрктический заповедник, взаповедник «Чёрныеземли» (сохранениесайгаков, тушканчиков, сусликов). | 1 | 24.04 |
| 29 | **День Победы.**Бессмертный полк«Мужество, честь, отвага. Что этои откуда берётся в человеке?» | Историческая память: мы помним под-виги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Роди- ны? | 1 | 15.05 |
| 30 | **День детских****общественных** | Детская общественная организация- мы вместе, и мы делаемдобрые дела. Друзья | 1 | 22.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **организаций**«Вместе весело шагать попросторам…». | необходимы каждомучеловеку. Добрыедела,которые можно сделатьвместе. Наша помощь нужна тем, кто в нейнуждается: больным,старым, слабым. |  |  |
| 31 | **Про счастье**«Мой самый счастливый день». | Счастье каждыйпонимает по-своему. Нодля всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. | 1 | 29.05 |

**3 – 4 класс**

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов | Дата |
| 1 | **День знаний:** “Зачем мне знания?” | Знакомятся с историей Дня знаний в России, узнают о таких традициях, как праздничная линейка и первый звонок. | 1 | 05.09 |
| 2 | **Наша страна - Россия:**“От поколения к поколению: любовь россиян к Родине”. | Занятие нацелено на ценностное отношение к России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формирование гражданской идентичности и воспитания гордости за Отчизну. | 1 | 12.09 |
| 3 | **165 лет со дня рождения К. Э.****Циолковского:** “Мечтаю летать”. | Познакомятся с детскими годами Циолковского, его учительской деятельности и вкладе в развитиекосмической отрасли нашей страны. Большая часть информации видеоролика будет представлена в вопросах игры- соревнования. | 1 | 19.09 |
| 4 | **День пожилых людей:**“Как создаются традиции?” | Призван воспитать у детей осознание того, что пожилые люди, чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, так много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения, нуждаются во внимании и заботе. Эта позиция формирует у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, укрепляет общечеловеческие ценности. | 1 | 26.09 |
| 5 | **День учителя:** “Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой”. | Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. | 1 | 03.10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. |  |  |
| 6 | **День отца:** “Отчество - от слова “отец” ”. | Мужчина, отец (отчество — от слова«отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовойдеятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственнойдеятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. | 1 | 10.10 |
| 7 | **День музыки**: “Я хочу услышать музыку”. | Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать. |  | 17.10 |
| 8 | **Традиционные семейные ценности:** “Петр и Феврония Муромские”. | Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. | 1 | 24.10 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов | Дата |
| 1 | **Мы разные, мы вместе:**“Память времен”. | Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. | 1 | 08.11 |
| 2 | **День матери:** “Материнское сердце чаще бьется” (С.Федин). | С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей. | 1 | 14.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Символы России: Государственн ый гимн, герб, флаг:**“Что может герб нам рассказать?” | Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина.Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. | 1 | 21.11 |
| 4 | **День добровольца:** “Что я могу сделать для других?” | Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям? | 1 | 28.11 |
| 5 | **День героев Отечества:** “История Отечества —история каждого из нас”. | С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов. | 1 | 05.12 |
| 6 | **День конституции:** “Мои праваи моиобязанности: в чём разница?” | Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. | 1 | 12.12 |
| 7 | **Рождество:** “Светлый праздник Рождества”. | История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. | 1 | 19.12 |
| 8 | **Новый год. Семейные праздники и мечты:**“О чём мы мечтаем?” | Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год. | 1 | 26.12 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов | Дата |
| 1 | **Цифровая** | Что такое виртуальный мир и кто его | 1 | 16.01 |
|  | **безопасность и** | создаёт? |  |  |
|  | **гигиена** | Плюсы и минусы виртуального мира. |  |  |
|  | **школьника:** | Правила безопасного пользования ин- |  |  |
|  | “Виртуальный я | тернет-ресурсами |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | — что можно и что нельзя?” |  |  |  |
| 2 | **День снятия блокады Ленинграда:** “Писала девочка дневник…” | Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили. | 1 | 23.01 |
| 3 | **Великие люди России:****К. С.****Станислав­ ский:**“С чего начинается театр?” | Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.Школьный и классный театр. | 1 | 30.01 |
| 4 | **День российской науки:**“Откуда берутся научные открытия?” | Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. | 1 | 06.02 |
| 5 | **Россия и мир:**“Россия в мире”. | Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира | 1 | 13.02 |
| 6 | **День****защитника Отечества****(День Армии):** “Хорошие дела не ждут благодарности?” (ко Дню защитника Отечества) | Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | 1 | 20.02 |
| 7 | **Забота о каждом:** “Дарить добро”. | Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых | 1 | 27.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | чувств в традиционных религиях. |  |  |
| 8 | **Международны й женский день:** “Обычный мамин день” | Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт ХХ века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова. | 1 | 06.03 |
| 9 | **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В.****Михалкова:** “Поэт, который писал для детей и о детях”. | Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.С. В. Михалков — выдающийся поэт ХХ века, автор стихов, которые дети зна- ли и знают наизусть. Вклад поэта в раз- витие детской литературы.Слушаем и читаем стихи Михалкова. |  | 13.03 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов | Дата |
| 1 | **Всемирный день театра:** “Что такое творчество?” | Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок | 1 | 03.04 |
| 2 | **День космонавтики.** Мы — первые: “Какие поступки делают человека великим?” (о | Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“»— первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза.Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. | 1 | 10.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | первом полёте человека в космос) | Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. |  |  |
| 3 | **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками:** “Надо ли вспоминать прошлое?” | Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.11 апреля — день освобождения узников концлагерей. | 1 | 17.04 |
| 4 | **День Земли:** “Дом для дикой природы”. | Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник | 1 | 24.04 |
| 5 | **День Победы. Бессмертный полк:**«Что такое подвиг?» | Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? | 1 | 15.05 |
| 6 | **День детских общественных организаций:** “Вместе весело шагать по просторам…” | Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. | 1 | 22.05 |
| 7 | **Про счастье:** “Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье”. (П. Коэльо) | Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться? | 1 | 29.05 |

**5-7 класс**

1 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Краткое содержание** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| 1 | **День знаний / Россия — страна возможностей**«Мы — Россия. Возможности — будущее» | Знакомство с платформой«Россия — страна возможностей».Возможности, которые предоставляет платформа«Россия — страна возможностей» | 1 | 05.09 |
| 2. | **Наша страна — Россия**«Что мы Родинойзовём?» | Родина — не только место рождения. История, культура, научныедостижения:чем мыможем гордиться? | 1 | 12.09 |
| 3 | **165 лет****со дня рождения****К. Э. Циолковского**«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)» | Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретическойкосмонавтики. Герои освоения космоса | 1 | 19.09 |
| 4 | **День пожилых людей**«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяетсяс настоящим?» | 1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения.Возрастные изменения — не поводбыть исключённым из жизнисемьи и общества | 1 | 26.09 |
| 5 | **День учителя**«Если бы я был учителем…» | Ценность профессии учителя. Учителяв годы Великой Отечественной войны. Современныйучитель: какой он? | 1 | 03.10 |
| 6 | **День отца**«Отчество — от слова«отец» | История формирования понятий «род» и«отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей всемье | 1 | 10.10 |
| 7 | **День музыки**«Что мы музыкойзовём?» | Уникальность музыки каждого народа.Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка —неотъемлемая часть | 1 | 17.10 |
| 8 | **Традиционные семейные****ценности** | Дом, в котором мы живём.Идеальные отношения в | 1 | 24.10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Счастлив тот, ктосчастлив у себя дома» | семье: какиеони?Семейные ценности |  |  |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **Мы разные,мы вместе**«Языки и культура народов России: единствов разнообразии» | Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почемуязыки исчезают? | 1 | 07.11 |
| 10 | **День матери**«Мама — главноеслово в каждой судьбе» | Мама — важный человек в жизни каждого.Материнская любовь — простая и безоговорочная.Легко ли быть мамой? | 1 | 14.11 |
| 11 | **Символы России (Гимн, Герб)**«Двуглавый орёл: история легендарного герба» | Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. Историяроссийского флага | 1 | 21.11 |
| 12 | **День добровольца**«Жить — значит действовать» | История создания Красного Креста. Особенности волонтёрскойдеятельности.Волонтёрство в России | 1 | 28.11 |
| 13 | **День ГероевОтечества**«В жизни всегда есть место подвигу?» | Россия — страна с героическим прошлым.Современные герои — ктоони? Россия начинается с меня? | 1 | 05.12 |
| 14 | **День Конституции**«Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер) | Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей.Ответственность — это осознанное поведение | 1 | 12.12 |
| 15 | **Рождество.**«Светлый праздник Рождества» | История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в другихгосударствах | 1 | 19.12 |
| 16 | **Тема нового года. Семейные праздники и мечты**«Зачем мечтать?» | Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции.Новогодние приметы | 1 | 26.12 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | **Цифровая безопасностьи** | Отношение к личной | 1 | 16.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **гигиена школьника**«Как не попастьв цифровые ловушки?» | информации. Добавление«друзей» в Сети. Всё, чтопопадает в Сеть, остаётся там навсегда |  |  |
| 18 | **День снятияблокады Ленинграда**«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё одиндень». (Д. С. Лихачёв | Голод, морозы,бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев.О провале планов немецких войск | 1 | 23.01 |
| 19 | **160 лет****со дня рожденияК. С. Станиславского (Великие люди России)**«С чего начинается театр?» | Авторитет К. С.Станиславского в области сценического искусства.Некоторые факты его биографии. Основные идеи системыСтаниславского | 1 | 30.01 |
| 20 | **День российской науки**«Хроника научных открытий, которые перевернули мир» | Цивилизация без научныхдостижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса | 1 | 06.02 |
| 21 | **Россия и мир**«Россияв мире» | Географическиеособенности и природные богатства России.Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этно-сов).Российская культура. Чем славитсяРоссия? | 1 | 13.02 |
| 22 | **День защитника Отечества (День Армии)**«За что мне могут сказать„спасибо“?(ко Дню защитника Отечества) | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: ктоеё выбирает сегодня.Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирноевремя | 1 | 20.02 |
| 23 | **Забота о каждом**«Включайся!» | Мотивация добрых дел.Подлинность намерений— то, что у тебявнутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди | 1 | 27.02 |
| 24 | **Международныйженский день**«Мамина карьера» | Связь праздника 8 Марта сименем Клары Цеткин. Освоение женщинами«мужских» профессий. Традиционность подхода«мужчина — добытчик,женщина — | 1 | 06.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | хранительница очага»:изменились ли роли? |  |  |
| 25 | **Гимн России (110 лет со дня****рождения советского писателя****и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)**«Гимн России» | Сергей ВладимировичМихалков — поэт,драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель.Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны.Решениеправительства России о смене гимна. Вторая редакция текстагимна | 1 | 13.03 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | **Всемирный день театра.**«Как построить диалог с искусством?» | Сила театрального искусства. Читка пьес – особый жанр театральногоискусства. Кино и театр: аргументы за и против. | 1 | 03.04 |
| **27** | **День космонавтики. Мы — первые**«Трудно ли быть великим?» | Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту —многолетний процесс |  | 10.04 |
| 28 | **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**«Пока жива история, жива память…» | Появление термина«геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге.Конвенция ООН о предупреждениипреступления геноцида и наказании за него.Геноцидв современном мире | 1 | 17.04 |
| 30 | **День Земли(Экология)**«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе | День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека.Соблюдать эко-правила — не так сложно | 1 | 24.04 |
| 31 | **День Победы. Бессмертный полк**«Подвиг остаётсяподвигом, даже если его некому воспеть…» | История появленияпраздника День По- беды. Поисковое движениеРоссии. Могила Неизвестного Солдата. | 1 | 15.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (неизвестные героиВеликой Отечественной войны) | Семейныетрадициипразднования Дня Победы |  |  |
| 32 | **День детских общественных организаций**«Может ли быть Тимур и его командав 2022 году?» | 19 мая 1922 г. — деньрождения пионерской организации. Цель её созданияи деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым детиобъединяются | 1 | 22.05 |
| 33 | **Про счастье**«Что человеку нужнодля счастья?» | Разные представления осчастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни | 1 | 29.05 |

**9 класс**

1 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Краткое содержание** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| 1 | **День знаний / Россия — страна возможностей**«Мы — Россия. Возможности — будущее» | Знакомство с платформой«Россия — страна возможностей».Возможности, которые предоставляет платформа«Россия — страна возможностей» | 1 | 05.09 |
| 2. | **Наша страна — Россия**«Мы — жители большой страны» | Родина — не только место рождения. История, культура, научныедостижения:чем мы можем гордиться? | 1 | 12.09 |
| 3 | **165 лет****со дня рождения****К. Э. Циолковского**«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)» | Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Героиосвоения космоса | 1 | 19.09 |
| 4 | **День пожилых людей**«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяетсяс настоящим?» | 1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения.Возрастные изменения — не поводбытьисключённым из жизни семьи и общества | 1 | 26.09 |
| 5 | **День учителя**«Какие качества необходимы учителю?» | Ценность профессииучителя. Учителяв годыВеликой Отечественной войны. Современный | 1 | 03.10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учитель: какой он? |  |  |
| 6 | **День отца**«Отчество — от слова„отец“» | История формированияпонятий «род» и«отец». Образ отца в отечественной лите- ратуре. Качества настоящего отца. Рав- ноправие родителей в семье | 1 | 10.10 |
| 7 | **День музыки**«Что мы музыкойзовём?» | Уникальность музыкикаждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть | 1 | 17.10 |
| 8 | **Традиционные семейные ценности**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | Дом, в котором мы живём.Идеальные отношения в семье: какиеони?Семейные ценности | 1 | 24.10 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **День народногоединства**«Мы — одна страна» | Смутное время в истории нашей страны.Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главес князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.Примеры единениянарода не тольков войне | 1 | 07.11 |
| 10 | **Мы разные,мы вместе**«Языки и культура народов России: единствов разнообразии» | Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия натолерантность. Почему языки исчезают? | 1 | 14.11 |
| 11 | **День матери**«Мама — главноеслово в каждой судьбе» | Мама — важный человек в жизни каждого.Материнская любовь —простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой? | 1 | 21.11 |
| 12 | **Символы России (Гимн, Герб)**«Двуглавый орёл: история легендарного герба» | Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. Историяроссийского флага | 1 | 28.11 |
| 13 | **День ГероевОтечества**«Россия начинаетсяс | Россия — страна сгероическим прошлым. | 1 | 05.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | меня?» | Современные герои — ктоони? Россия начинается с меня? |  |  |
| 14 | **День Конституции**«Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер) | Значение Конституции дляграждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей.Ответственность — этоосознанное поведение | 1 | 12.12 |
| 15 | **Рождество**«Светлый праздник Рождества» | История праздникаРождества Христова. Рождественские традиции вРоссии и в других государствах | 1 | 19.12 |
| 16 | **Тема нового года. Семейные праздники и мечты**«Полёт мечты» | Новый год — праздниквсей семьи. Новогодние семейные традиции.Новогодние приметы | 1 | 26.12 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | **Цифровая безопасностьи гигиена школьника**«Правила продвинутого пользователя Интернета» | Отношение к личнойинформации. Добавление«друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётсятам навсегда | 1 | 16.01 |
| 18 | **День снятияблокады Ленинграда**«Ты выжил, город на Неве…» | Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале плановнемецких войск | 1 | 23.01 |
| 19 | **160 лет****со дня рожденияК. С. Станиславского (Великие люди России)**«С чего начинается театр?» | Авторитет К. С.Станиславского в области сценического искусства.Некоторые факты его биографии. Основные идеи системыСтаниславского | 1 | 30.01 |
| 20 | **День российской науки**«Научные прорывымоей страны» | Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-техническогопрогресса | 1 | 06.02 |
| 21 | **Россия и мир**«Россия в мире» | Географическиеособенности и природные богатства России.Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленныхнародов (47 этно-сов). | 1 | 13.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Российская культура. ЧемславитсяРоссия? |  |  |
| 22 | **День защитника Отечества (День Армии)**«Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: ктоеё выбирает сегодня.Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время | 1 | 20.02 |
| 23 | **Забота о каждом**«Мы всё можем» | Мотивация добрых дел.Подлинность намерений— то, что у тебявнутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди | 1 | 27.02 |
| 24 | **Международныйженский день**«Мужских и женских профессий больше нет?» | Связь праздника 8 Марта сименем Клары Цеткин. Освоение женщинами«мужских» профессий. Традиционность подхода«мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли? | 1 | 06.03 |
| 25 | **Гимн России (110 лет со дня****рождения советского писателя****и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)**«Гимн России» | Сергей ВладимировичМихалков — поэт,драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель.Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны.Решениеправительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна | 1 | 13.03 |

1. четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Всемирный день театра«Искусство — одно из средствразличения доброго от злого».(Л. Толстой) | Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против | 1 | 03.04 |
| 27 | **День космонавтики. Мы — первые**«Истории великих людей, которые менявпечатлили» (ко Дню космонавтики) | Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.Подготовка к полёту — многолетний процесс | 1 | 10.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 28 | **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**«Есть такие вещи,которые нельзя простить?» | Появление термина«геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге.Конвенция ООН о предупреждениипреступления геноцида и наказании за него.Геноцидв современном мире | 1 | 17.04 |
| 29 | **День Земли(Экология)**«Сохраним планету для будущих поколений» | День Земли — призывзадуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека.Соблюдать эко-правила — не так сложно | 1 | 24.04 |
| 30 | **День Победы. Бессмертный полк**«Словом можно убить, словом можноспасти, словом можно полки за собой повести...» | История появленияпраздника День По- беды. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата.Семейныетрадициипразднования Дня Победы | 1 | 15.05 |
| 31 | **День детских общественных организаций**«Какие существуют детские общественные организации?» | 19 мая 1922 г. — деньрождения пионерской организации. Цель её созданияи деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым детиобъединяются | 1 | 22.05 |
| 32 | **Про счастье**«Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни». (Марк Твен). | Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни | 1 | 29.05 |