

Анализ достижений планируемых результатов воспитательных мероприятий, степень участия классных руководителей.

Вся воспитательная работа в 2018 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, социально-адаптивной личности. посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства. Основную функцию воспитательной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году осуществляли 14 классных руководителей.

Осуществление целей и задач воспитательной работы проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, МО предметников и МО классных руководителей. В течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов, учащихся и родителей основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Воспитательная работа осуществлялась по единому общешкольному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- гражданско- патриотическое;
- интеллектуальное;
- художественно-эстетическое;

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

- День знаний;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- праздник Осени;
- День Матери;
- Мама, папа, я- спортивная семья!
- Новый год;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- День космонавтики;
- 9 мая.День Победы;
- Последний звонок.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, способствуя развитию творческих способностей каждого ребенка независимо от выраженности диагноза (двигательных способностей, уровня умственного развития). Кроме традиционных выставок, проведены - «Новосибирску -125», выставка для пап и мам «День из жизни в школе», «Мое любимое место в Новосибирске», «В здоровом теле-здоровый дух», «Школа. Творчество. Успех.» и др. В 2018 году начато оформление кабинетов по темам «По дороге к сказкам» (Бородина Е.В.), «Цветоводство» (Самусенко

Е.В.), «Мой Новосибирск» (Топоркова О.В.), «ЗОЖ» (Побережнюк И.Г.), «Экология», «Игрушки» (Мехралыева Г.А.).

У всех учащихся школы отмечаются дефекты речи и другие нарушения, препятствующие общению детей, отсутствует культура общения, а также осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками. И еще одна группа детей — это дети с РАС. Это дети с полным отсутствием или выраженным отсутствием потребности в контакте. Именно на устранение данных проблем нацелена коррекционная работа и внеурочная деятельность. Педагогами создаются условия, проводятся мероприятия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Дети с РАС принимают участие в мероприятиях не только общешкольного уровня, но и занимают призовые места (Папшев Михаил 3 место в районном конкурсе чтецов «креативная школа», участник «Рождественская звезда», лауреат I Городского фестиваля театральных коллективов, а некоторые учащиеся впервые принимали участие в общешкольном празднике с творческим номером Ладыгин Илья)

Участие в школьных кружках, районных олимпиадах и конкурсах, в организации экскурсий и библиотечных уроках, способствует углублению знаний учащихся, полученных на уроках.

Классные руководители организовали и провели мероприятия, направленные на:

-сотрудничество с социумом для совместного развития интеллектуальных возможностей в ДК «Кировский» (3-9 кл.), библиотеку им. Гайдара (3-7кл.). Для всех учащихся школы и сопровождающих родителей организован выезд в Дельфинарий, на фабрику мягкой игрушки.

У каждого ребенка, обучающегося С(К)Ш №14 нарушена познавательная деятельность. Познавательную деятельность у детей всех возрастных групп лучше всего стимулирует творчество. Охват учащихся досуговой деятельностью постоянно растёт.

Внеурочная деятельность дает возможность принимать активное участие в жизни школы и района, организация работы кружков и признана обеспечить общее развитие личности.

Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку не только детей, их близких, педагогов, а также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе традиционно проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Твой выбор», проведение международного дня отказа от курения, дня всемирной борьбы со СПИДом. Дни здоровья в классах проводятся согласно плану подпрограммы «Здоровье» с занесением тем в журнал. В коридоре первого этажа размещены обновленные стенды по пропаганде здорового образа жизни, в том числе стенд «Осторожно! Грипп!». На втором этаже размещены стенды по безопасности дорожного движения, уголок гражданской обороны и оказанию первой медицинской помощи.

Пропаганда здорового образа жизни, направленная на укрепление здоровья обучающихся, с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы классных руководителей о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

Согласно плану проведения тематических недель, проведена неделя спорта и здоровья. Учителями физической культуры Матвеевой Т.С. и Должиковой М.В. были организованы

спортивные соревнования между 6-9 классами. В течение недели «Спорта» проводилась утренняя зарядка для всех учащихся школы и учителей.

В 1-4 классах проведены спортивные соревнования «Веселые старты».

Здоровье школьников находится в тесной связи с показателями их личностного развития. У многих детей заболевания влияют на психоэмоциональное состояние и сказываются на учебной деятельности, настроении, взаимоотношениях с окружающими, в целом на социальную адаптацию школьников

Впервые команда С(К)Ш №14. приняли участие в районных соревнованиях «Веселая карусель» по игровому многоборью среди детей ОВЗ, ребята победили в номинации «Твердая рука». В течение 2018-2019 учебного года ученики школы принимали участие в соревнованиях различных масштабов:

Городской	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	2 место 7 9 класс
Городской	II городские соревнования по лыжным гонкам	III место Лавриков Никита Андреева Алена Васильев Евгений
Городской	II городские соревнования по лыжным гонкам	II место Андреева Яна

Региональный	Всероссийская Специальная Олимпиада России по настольному теннису	1 место 2 место Андреевы Алена Яна
Городской	III городская военно-патриотическая игра «Победа!»	Диплом
Городской	III городская военно-патриотическая игра «Победа!»	Благодарственное письмо
Районный	Фестиваль по адаптированным спортивным играм среди коррекционных школ	III место 3а,3б

Особенно хочется отметить спортивные достижения учащихся Васильева Евгения, Андреевых Алены и Яны, Лаврикова Никиты, Дейбеле Игоря.

Педагогический коллектив и учащиеся гордятся достижением наших спортсменов.

К сожалению, дети приходят в первый класс, имея врожденные или приобретенные заболевания, имеют дефекты речи и различные по этиологии нарушения. Вопросы здоровья обсуждаются и на родительских собраниях. Родители не всегда выполняют советы специалистов, отсюда число некоторых заболеваний не уменьшается. Приоритетным, в работе педагогов нашей школы является убеждение в том, что работать нужно так, чтобы обучение, воспитание детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Школьники принимают активное участие во внутришкольных, районных спортивных соревнованиях.

Дети участвовали не во всех спортивных мероприятиях, т.к. остаются сложности с прохождением комиссии для участия в соревнованиях.

В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Была организована и проведена встреча учащихся с представителями МЧС и пожарной части, организованы экскурсии в музей пожарно-спасательной службы (1-9 кл.), в течение года проводятся уроки по ПБП и ПДД, перед уходом на каникулы с учащимися проводятся инструктажи и выдаются памятки «Безопасные каникулы». Организовано мероприятие для профилактики безопасного поведения с привлечением Ансамбля главного управления МЧС России «Искорка»

Каждый день после уроков, перед уходом домой детей, классные руководители проводят пятиминутки безопасности с записью в дневник.

Развитие обучающихся через внеурочную деятельность

Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Форма внеурочной деятельности	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	20	20	0	0

В рамках внеурочной деятельности кл.руководители совместно с детьми показали мастер-классы для студентов ПЕД колледжей («Живая глина» Бородина Е.В., Каташук В.Н., «Театральная деятельность» Самусенко Е.В., Леонова Е.С.).

Приняли участие в XII выставке декоративно-прикладного творчества «Русские узоры» (Диплом II степени (Романцов Владислав рук., Топоркова О.В., Диплом I степени Родионова Екатерина рук. Кушнерова Н.М, Диплом I степени Смоленская Алена кл.рук. Мантур Н.М., Диплом I степени Архипов Иван рук.Зыков Ю.Н)

Поддержка семейного воспитания

Влияние на развитие и воспитание детей оказывает среда, окружающая ребенка, особенно семья. Важнейшим условием эффективности в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы с родителями. В школе проводятся консультации для родителей учителя логопеда, педагога психолога, социального педагога и классных руководителей, организуются встречи с сотрудниками ПДН. В ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

При организации работы ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса используют следующие формы деятельности: мастер-класс творчества детей и их родителей, открытые уроки, помощь в организации и проведении внеклассных дел, а также участия родителей класса в работе совета школы. Впервые в ОУ классными руководителями проведен мастер-класс для мам и детей посвященный Дню Матери. Темы были выбраны с учетом возможностей детей. Мастер-класс показал, что такой вид деятельности очень востребован, способствует созданию доброжелательной атмосферы общности интересов участников образовательных отношений, эмоциональной взаимоподдержке, сближению детей и родителей. Проведение мастер-класса станет традиционным мероприятием в нашей школе.

В практике школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

- участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы:
- «День знаний» (Бородина Е.В., Сыроешко Е.В.)
- «День учителя» (Классные руководители 1-9 классов)
- «День пожилого человека» (Красильников Д.С., Каташук В.Н.)

- Осенние праздники (Дудина Н.А., классные руководители 1-9 классов)
- «День матери» (классные руководители)
- Новогоднее представление (12 месяцев» (Бородина Е.В., Побережнюк И.Г.)
- 8 марта – Международный женский день (Самусенко Е.В.)
- День Победы (классные руководители 1-9 класс).
- Последний звонок (Турчина Е.В., Каташук В.Н., Дмитроченко М.П.)
- Праздник открытия пришкольного лагеря (Каташук В.Н.)

Для реализации так же использовались семейные конкурсы «Мы за ЗОЖ», «Наша безопасная семья», «Мы за безопасную дорогу» и др.

Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в проведении внеклассных мероприятий.

1 место в Международном конкурсе социально-значимых плакатов «Мир всем народам планеты» занял Романцов Владислав, кл.рук. Топоркова О.В.

Духовно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Не все дети и родители могут посещать культурно-досуговые учреждения, это вызвано специфическими особенностями ребенка. Поэтому на базе школы проводились театральные представления для детей ОВЗ с участием кукольного Театра г. Санкт-Петербурга «Папьемашенники» с представлением «Тру! Пе! Тру» или приключения Петрушки», дети смогли не только насладиться представлением и посмеяться от души, но и сфотографироваться с забавным героем. Театр-кукол «Пиллигримы» с представлением по мотивам сказки К. Чуковского «Перепутанница». Для многих детей и родителей это единственная возможность посмотреть представления, поэтому необходимо продолжать работу по привлечению выездных театров. Для детей, посещающих группу продленного дня (при поддержке благотворительного фонда Лучик Света) проведена выездная экскурсия в театр «Глобус – закулисье». 16 ребят посетили драматический театр - спектакль «Три поросенка».

Создавались условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм, развитию общения, способности к развитию, пониманию чувств и собственного достоинства. В данном направлении классными руководителями проведены «Уроки доброты» (в 1-9 кл.), библиотечные уроки (см. таблицу библиотечные уроки).

Библиотечные уроки.

№п/п	Название библиотечного урока	Класс
1.	Путешествие в книжный город. Знакомство с библиотекой	1-2
2.	Книжкины жалобы.	6а,7а
3.	Мои первые книжки.	3а,3б,4а, 4б
4.	Правила поведения в библиотеке.	8а,9а
5.	Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!	9а
6.	Новое поколение выбирает здоровье!	7а,8а

7.	Как медведь трубку курил. О вреде курения.	1-4
8.	Умей сказать - нет!	6а
9.	Мой Новосибирск родной.	9а
10.	Новосибирск - родной и близкий.	7а,8а
11.	Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы.	6а, 7а, 8а
12.	Безопасная дорога в школу.	9а
13.	Уроки тетушки Совы. Сигналы Светофора.	1-4
14.	Листаем книгу Осени. Чтение стихов и рассказов об осени.	3а,3б,4а, 4б
15.	Конкурс стихов о зиме. Читаем и рисуем зиму.	2а, 2в
16.	А. Барто «Игрушки». Читаем и слушаем стихи.	2а, 4а, 4б
17.	«Какой чистый и какой русский поэт!». Читаем стихи С.Есенина	7а, 8а, 6а
18.	Волшебный мир сказок. КВН по сказкам А.Пушкина.	3а, 3б
19.	Нам книга мир природы открывает.	1-4
20.	Кто где живёт?	1-4
21.	Русский герой А. Покрышкин.	7а,8а,9а
22.	Трудоустройство. Как устроиться на работу.	9а
23.	В мире профессий. Куда пойти учиться?	9а
24.	Окно в мир природы. Сказки-несказки В. Бианки.	4а,4б,2а

Гражданско-патриотическое воспитание

В коррекционной школе работа по патриотическому воспитанию очень важна и актуальна. Но в повседневной практике реализовать эти задачи очень сложно, приходится преодолевать ряд трудностей и проблем:

- низкий уровень интеллектуальной и познавательной активности учащихся, отсутствия у некоторых заинтересованности, потребности участвовать в какой-либо деятельности. Важным средством гражданско-патриотического воспитания является приобщение учащихся к традициям народа. Например, стало традицией отмечать профессиональные праздники, День Рождения города, День защитников отечества, День Победы, 9 мая чтить память погибших воинов. Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни города, страны, всего народа. Работа по приобщению младших школьников к народным традициям в семье и школе включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляется прямым и косвенным путями: сообщение необходимых теоретических знаний в соответствии с возрастными возможностями; опрос детей, какие народные традиции они знают из своей семьи, организация работы с семьей. В качестве направления работы по приобщению детей к народным традициям мы выделяем следующие: выявление знаний учащихся народных традиций, умение их использовать в современной жизни, выявление семейных традиций, обрядов, творческие работы младших школьников. Классными руководителями проводились «уроки мужества». Оформление выставки «Поклонимся тем великим годам» (1-9 кл.), к празднованию Дня Победы все учащиеся принимали участие в шествии к Монументу Славы, (исключение составляет группа детей, которая по своим физическим, психо-эмоциональным, либо другим причинам, препятствующим принятию участия в шествии) (1-9 классы). Учителями физической культуры организована спортивная игра «Победа» на территории школы. Принято участие в шествии «Бессмертный полк». При поддержке Военно-патриотического

центра «Зенит» организована встреча Ковалером Красной звезды, майором, ветераном войны в Афганистане Черновым Вениамином Философичем. Традиционно проводятся общешкольный праздник 23 февраля, День пожилого человека, конкурс детских рисунков, выставка поделок.

Перечень достижений, значимых для ОО в 2018 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат
1	Городской	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС изобразительного творчества «Зеленый огонек» ПДД	1 место
2	Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга дружбы» для коррекционных школ	Лауреат
	Районный	Выставка «Книгочей»	Лауреат
	Районный	Конкурс «Книгочей» Номинация «Чтецов»	Лауреат
3	Районный	Конкурс «Книгочей» «Сценическое мастерство»	Лауреат
4	Районный	Конкурс ПДД «Зеленая волна» номинация «Наша безопасная семья»	Диплом 3 степени
5	Городской	Конкурс ИЗО творчество «Мы за безопасную дорогу»	1 место
6	Областной	Конкурс – фестиваль «Радуга дружбы»	3 место
7	Областной	Олимпиада по русскому языку	1 место
8	Областной	Профорентация фестиваль	Лауреат
9	Областной	Фестиваль «Школа.Творчество.Успех»	участник
10	Региональный	«Новогодний домик для птиц»	участник
11	Районный	Пасхальная радость	2 место
12	Региональный	Сибирские искры	участник

2018 год

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат
1.	Районный	«Родник Добра»	Участник
2.	Городской	«Зеленый огонек»	Участник
3.	Городской	«Зеленый огонек»	Участник
4.	Городской	«Зеленый огонек»	Участник
5.	Городской	«Зеленый огонек»	Участник

6.	Районный	«CREATIVE SCHOOL»	3 место
7.	Областной	Олимпиада по русскому языку	3 место
8.	Районный	«Мы-талантливы!»	Благодарность
9.	Районный	«Мы-талантливы!»	Благодарность
10.	Районный	Спортивные соревнования	Участник
11.	Городской	«Мы-талантливы!»	Диплом
12.	Районные	Спортивные соревнования ДК. «Ефремова»	Грамота
13.	Всероссийский	VII научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (очное)	Диплом II степени
14.	Всероссийский	«Лучшее из методической кладовой педагога»	Диплом I степени
14.	Международный	«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Диплом I место
15.	Районный	Премия «Светоч»	Диплом лауреата Папшев М.
16.	городской	Конкурс творческих работ «Внимание каникулы!»	Участник
17.	Городской	Конкурс творческих работ «Внимание каникулы!»	3 место
18.	Городской	«Красота вокруг нас!»	Участник
19.	Городской	«Красота вокруг нас!»	Участник
20.	Городской	«Красота вокруг нас!»	участник
21.	Городской	«Красота вокруг нас!»	3 место
22.	городской	«Конкурс новогодних игрушек»	лауреат
23.	Городской	«Конкурс новогодних игрушек»	участник

За 2018-2019 год в школе наметилась положительная динамика в работе с детьми группы риска:

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В целях профилактики пропусков уроков проводятся совместные отчеты соц. педагога и классных руководителей на совещаниях при директоре, целевые просмотры журналов, посещение детей на дому, встречи с родителями (воспитателями), приглашение на Совет профилактики. С целью коррекции поведения учащихся и в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны несовершеннолетних, с сентября возобновил свою работу школьный Совет по профилактике правонарушений, положение о котором утверждено директором школы.

На всех учащихся, стоящих на учёте, составлены индивидуальные карты, ведётся учёт их внеурочной занятости, участие в школьных мероприятиях. На данный момент, организованной внеурочной деятельностью заняты 90% детей из семей.

В новом учебном году особое внимание в работе с детьми отводится профилактике **алкоголизма, курения и наркомании**. С учетом сложившейся ситуации и наметившейся положительной динамики планируется продолжать уделять больше внимания пропаганде здорового образа жизни среди учеников.

Однако, к такой мере воздействия, как постановка на учёт, педагогический коллектив обращается достаточно редко, как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми)..

Деятельность за указанный период (один учебный год) осуществлялась по всем направлениям, реализовывались все поставленные задачи. Возникающие проблемы и недочеты учитываются, работа по их коррекции включается в план работы на новый учебный год.

В прошедшем учебном году отмечается значительное повышение активности и заинтересованности родителей в школьной жизни. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях (1 сентября, Масленица, Последний звонок).

Благодарственными письмами за равнодушие, помощь и участие в школьной жизни отмечено 20 семей

1«В» семья Романцова Владислава, Бабушка- опекун Портянкова Роза Иршадовна и дедушка Портянков Анатолий Владимирович
1 «Б» Давыденко Евгения Геннадьевна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса.
1«а» Давыденко Евгения Геннадьевна за активное участие в жизни класса, Попова Софики Юрьевна за успехи в воспитании дочерей, Смоленцева Ольга Николаевна за успехи в воспитании дочери
1 «г» Дедова Галина Николаевна за активное участие в жизни класса
2 «Б» Астахова Ольга Михайловна за успехи в воспитании дочери и активное участие в жизни класса.
6А Зеленская Наталья Николаевна (мама Васильева Евгения)
3«А» Жихарская Светлана Владимировна
9а Брызгалова Лариса Ивановна за успехи в воспитании дочери.
9а Карелина Татьяна Михайловна за успехи в воспитании внука Шергина Кирилла.
9а Родионова Наталья Николаевна за успехи в воспитании дочери.
9а Висмер Юлия Николаевна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса.
9а Овсянникова Людмила Николаевна за добросовестное отношение к учебной деятельности дочери Рудяковой Софии и активное участие в жизни класса.
9а семью Архипова Ивана за успехи в воспитании сына и внука, за приложенный труд и ответственность.
2 в Хамитова Ольга Геннадьевна и Хамитов Лев Табризович Рябко Оксана Леонидовна и Рябко Егор Викторович
4а Жлудова Светлана Станиславовна и Жлудов Виктор Владимирович за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса.
4б Пыренкова Екатерина Анатольевна за активное участие в жизни класса Крестинина Светлана Владимировна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса.

Тем не менее, проблемой остаётся посещение родителями общешкольных родительских собраний.

Организация работы с родителями строится по следующим направлениям: тематические родительские собрания; консультации родителей, рейды по месту жительства, беседы; встречи с родителями на школьных праздниках.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

В 2018 году при поддержке благотворительного фонда «Лучик света» реализован проект «Театр для всех», впервые на базе школы показан спектакль «Айболит и все...все...все...». В проекте приняли участие все учащиеся школы, продолжение проекта будет реализовываться в 2019 г., спектакль «Муха-Цокотуха». Данный проект направлен на социализацию, развитие творческих способностей детей, созданию благоприятного климата в учебном учреждении, сплочению детских коллективов, организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов. Заключен договор о совместном сотрудничестве с библиотекой им. Гайдара. Организованы экскурсии и проведение мастер-классов для детей. Подписан договор с домом детского творчества «ДК Кировский», разработана анимационная музейно-педагогическая программа для детей с ОВЗ «Руками трогать обязательно». Запущен проект о межрегиональном сотрудничестве с МБОУ ООШИ № 22 г. Томска. Впервые на базе школы открыт летний лагерь с дневным пребыванием, наполняемостью 10 человек. В рамках коррекционных занятий на базе школы организовано проведение мероприятий в 3а, 3б классах по «CUBORO» при участии сотрудника лицея НГТУ.