

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
 - программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой: Сб.1.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2013
- Обществоведение (В.М.Мозговой, В.В.Воронкова)**
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
- учебного плана образовательного учреждения.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, безболезненная интеграция в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- познакомить с основами государственного строя, властными структурами разного уровня, дать понятие «право», «мораль»;
- использовать изучение материала для развития личности учащихся, расширения кругозора и коррекции познавательной деятельности;
- воспитывать уважение к закону, правам и обязанностям гражданина, правовую культуру;
- способствовать процессу самопознания и осознанию своего места;
- воспитание уважения к социальным нормам.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развивать умение последовательно и логично высказываться;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- корректировать мыслительную деятельность;
- развивать эмоционально-волевую сферу.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- работа с документами: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы в тексте, что способствует осознанному усвоению материала;
- работа с наглядно – дидактическими материалами: опорными схемами, таблицами, меловыми рисунками на доске;
- словарная работа, обогащающая активный и пассивный словарь учащихся;
- связный пересказ изученного материала;

- выполнение письменных работ, развивающие самостоятельность.

При изучении тем курса используются:

- наглядно-дидактические материалы: опорные схемы, таблицы, меловые рисунки на доске, раздаточный материал;
- ролевые игры;
- уроки – экскурсии, практические занятия,
- коррекционные упражнения,
- беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса учебного предмета «Обществознание», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане

| Класс | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов за год |
|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 8 | 1 ч | 34 | 34 ч |
| 9 | 1 ч | 33 | 33 ч |