

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Столярное дело»

**Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для 10 - 11 классов
МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 14» составлена на основе:**

1. Программы МО РФ для специальных (коррекционных) учреждений: 5-9 классов. Под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016г. Авторы С. Л. Мирский Б. А. Журавлев, Л. С. Иноземцева, Е. А. Ковалева, Г. В. Васенков. Программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы под редакцией А.Н. Перелетова, П.М. Лебедева, Л.С. Сековец. Столярное дело. 10-11 класс. М., 2010
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована **на учебник:**

Перелётов А.Н. Столярное дело: 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. - М.: Издательство Владос, 2018г.

Программа предназначена для преподавания столярного дела как одного из профилей трудового обучения в специальных (коррекционных) школах для детей с интеллектуальными нарушениями.

Основным направлением трудового обучения служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Практическое обучение проходит в течение всего учебного года на базе школьных учебных мастерских.

Основной целью обучения столярному делу является - подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПУ соответствующего типа и профилям.

Программа ставит своей целью подготовку работников физического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ в условиях обычного коллектива. Полученные в результате прохождения курса знания, с одной стороны повышают общий уровень интеллекта и, с другой стороны – создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач (ориентироваться в полученном задании, планировать и контролировать свою работу).

Занятия по трудовому обучению для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Цель и задачи рабочей программы

Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными

приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Исходя из поставленных целей в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи**:

- Учить общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- Развивать познавательные способности в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- Владеть доступными школьникам технические и технологические знания, специальными словами и терминами;
- Формировать умения самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- Развить мышление, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Владеть безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов;
- Формировать эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Воспитывать у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	18	22
количество учебных недель	34	34
количество часов в год	612	748