

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)»**

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело) разработана на основе:

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-П « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- **программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб. 2  
**Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев)**  
Допущено Министерством образования Российской Федерации.
- **учебного плана** образовательного учреждения

**Цель:** подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовым навыкам.

**Задачи** преподавания профессионально-трудового обучения:

- повысить уровень мотивации трудовой деятельности, формировать необходимые в труде качества личности;
- формировать привычки к труду и трудовой выносливости;
- формировать знания, необходимые для практического освоения изучаемых технологических операций;
- повышать уровень развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение как необходимого условия обеспечения целенаправленности и самостоятельности трудовой деятельности;
- овладеть выполнением изучаемых технологических операций, формировать двигательные трудовые навыков в процессе обучения трудовым приемам;
- обеспечить профессиональное самоопределение;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развития точности и глазомера, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Основные методы** организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные: наблюдение, иллюстрации, демонстрация;
- практические: лабораторные и практические работы.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются: изучение устройства орудий труда, знакомство со свойствами материалов, первоначальное усвоение новых технологических операций, изучение производственных технологических процессов, автоматизацию навыков работы на деревообрабатывающих станках, практические упражнения в измерении, черчении, моделировании, овладение технологией изготовления столярных изделий.

**Содержание программ** представлено следующими разделами: собственно содержание курса «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)», планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала;
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

### **Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	8 ч	34	272 ч
8	10 ч	34	340 ч
9	10 ч	33	340 ч