

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе:

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- **Программы** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой: Сб.1. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011  
**Биология (В.В.Сивоглазов, Т.В.Шевырёва, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова)**  
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
- **учебного плана** образовательного учреждения.

**Цель:** развитие мировоззрения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обогащение их социального опыта знаниями о природе.

**Задачи** преподавания биологии состоят в том, чтобы:

- сообщить учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- сообщить учащимся знаний об основных элементах живой природы (бактерии, грибы, растения, животные, человек);
- формировать правильное понимание о таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проводить через весь курс экологическое воспитание (рассматривание окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережное отношение к природе;
- ознакомить с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;
- ознакомить с элементарными сведениями о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека;
- привить навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека; ориентировать учащихся на получение сельскохозяйственных профессий.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие у учащихся наблюдательности, речи и мышления;
- развитие умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение биологии носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- работа с текстом учебника;

- работа в тетради;
- работа с натуральными образцами;
- зарисовка условных знаков, рисунков, моделирование;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при объяснении явлений и событий, что содействует развитию речи и мышления;
- самостоятельные письменные работы по карточкам и тестам, которые способствуют развитию умения переносить полученные знания в новые учебные условия;
- работа с простейшим лабораторным оборудованием и оборудованием при работе на пришкольном участке;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание явлений и событий.

При изучении тем курса используются:

- учебники;
- наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, натуральные объекты, муляжи, модели и др.);
- дидактический материал;
- зоологические и экологические игры
- коррекционные задания и упражнения.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса учебного предмета «Биология», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

### **Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	2 ч	34	68 ч
7	2 ч	34	68 ч
8	2 ч	34	68 ч
9	2 ч	33	66 ч