

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа № 14»

«Утверждено»

Директор МКОУ С(К)Ш № 14
/Д.А. Янин

Приказ № 31082021/01-ОД
от «31» августа 2021г.

ПЛАНИРОВАНИЕ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
МКОУ С(К)Ш № 14
на 2021–2022 уч.г.

Тема МО: «Современные подходы (системно-деятельностный, компетентностный и антропологический) к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС».

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательных в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по методической теме «Современные подходы (системно-деятельностный, компетентностный и антропологический) к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС».
2. Опирайтесь в своей педагогической деятельности на требования, прописанные в «Профессиональном стандарте педагога».
3. Продолжить работу по изучению и внедрению «ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)».
4. Продолжить:
 - распространение опыта работы учителей МО через участие в школьных семинарах, педсоветах, открытые уроки, через страницу на сайте школы,
 - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня;
 - участие педагогов в сетевых активностях.

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	2	3	4	5
1 заседание				
Организационное заседание. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение рекомендаций Единого орфографического и речевого режима. 2. Планирование работы на год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Рассмотрение и корректировка рабочих программ по общеобразовательным предметам. 	27.08.2021	Е.Б.Булавина	Корректировка и утверждение плана работы МО. Грамотная работа учителей с тетрадями, журналами. Утверждение тем самообразования, рабочих программ, графика и тематики контрольных работ.
2 заседание				
Применение современных педагогических методов и приёмов на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Развитие координации движений у учащихся 5-6 классов на уроках физкультуры. 3. Адаптация учащихся 5, 10 классов. 4. Формирование интереса к урокам чтения в старших классах специальной (коррекционной) школы. 4. Итоги I четверти. 	Октябрь-ноябрь	Т.А. Артёменко Ю.П. Чиркова О.В. Белан Л.И. Винокурова Ю.П. Пихай	Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Справка

1	2	3	4	5
3 заседание				
Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1. Итоги Областной олимпиады по русскому языку, географии для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. 2. Использование ИКТ на уроках с обучающимися с тяжёлой умственной отсталостью. 3. Инновационные методы популяризации чтения в школьной среде. 4. Итоги II четверти.	Декабрь - январь	Е.Б. Булавина И.Г. Побережнюк Ю.П. Пихай	Справка Обмен опытом работы.
4 заседание				
Отметка и её роль	1. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 2. Урок контроля и оценки. 3. Дидактические игры на уроках географии 4. Сенсорное развитие детей через дидактические игры. 2. Итоги III четверти.	Март	Е.Б. Булавина Н.П. Бухман Е.В. Турчина Т.А. Сухова Ю.П. Пихай	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности
5 заседание				
Анализ работы МО за год	1. Подведение итогов работы за год. 2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май-июнь	Е.Б.Булавина	Анализ работы за год. Предполагаемые темы для рассмотрения на заседаниях МО в новом учебном году.

ТЕКУЩИЕ ДЕЛА АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ

1. Консультации для учителей-предметников по составлению рабочих программ.
2. Рассмотрение и корректировка рабочих программ по общеобразовательным предметам, факультативам, коррекционным занятиям.
3. Составление плана работы учителей МО общеобразовательных предметов.
4. Составление графика проведения контрольных работ по повторению в начале учебного года.
5. Создание папки МО, сбор информации об учителях.

ОКТЯБРЬ

1. Проведение и анализ контрольных работ по повторению в начале учебного года, за I четверть по русскому языку, математике.
2. Проверка навыков чтения учащихся 5-9 классов.
3. Подготовка отчётов учителями-предметниками.
4. Изучение литературы по своей методической теме учителями-предметниками.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Подготовка дистанционной Областной олимпиады по русскому языку, по географии.

НОЯБРЬ

1. Анализ выполнения программ по русскому языку, чтению, математике, биологии, географии, природоведению, истории, обществознанию, физкультуре, факультативам, коррекционным занятиям.
2. Обсуждение итогов I четверти.
3. Посещение открытых уроков у коллег, взаимопосещение уроков.
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.

ДЕКАБРЬ

1. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике за II четверть.
2. Подготовка кабинетов к смотру.
3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.

ЯНВАРЬ

1. Консультации по здоровью берегающему пространству урока.
2. Итоги I полугодия. Прохождение программного материала.
3. Подготовка детей к областному конкурсу «Мир на ладони».
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.

ФЕВРАЛЬ

1. Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся.
2. Организация факультативных и коррекционных занятий.
3. Участие в областном конкурсе «Мир на ладони».
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.

МАРТ

1. Взаимопосещение уроков.
2. Анализ контрольных работ за III четверть.
3. Итоги III четверти. Прохождение программного материала.
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.

АПРЕЛЬ

1. Итоги работы факультативных и коррекционных занятий.
2. Анализ годовых контрольных работ.
3. Участие в школьных, районных мероприятиях.
4. Итоги районного конкурса чтецов.
5. Оказание помощи учителям в написании самоанализов (консультации).

МАЙ

1. Составление отчётов о проделанной работе за год учителями-предметниками.
2. Итоги года. Прохождение программного материала.
3. Участие в педсовете о переводе учащихся и допуске к экзаменам.
4. Участие в школьных, районных мероприятиях.
5. Анализ работы МО. Планирование работы МО на следующий год.