

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Отечества»

**Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под ред. В. В. Воронковой. «История» О. И. Бородина, В. М. Мозговой. М.: «Владос», 2010 г.
- Учебного плана образовательного учреждения.

**Ориентирована на учебники:**

«История России» (7,8,9кл) Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. М.: Просвещение, 2016 г.

История является интересной, занимательной, но в тоже время сложной дисциплиной для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

История в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребёнка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

**Целью** прохождения настоящего курса является: ознакомление учащихся с крупными историческими событиями отечественной истории и с современной общественно-политической жизнью страны.

**Задачи:**

1. воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. осваивать знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладевать элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
4. формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
5. развивать творческий подход в применении исторических знаний в современном обществе.

Данный курс, основанный на конкретных примерах истории России, способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «История» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- ▲ коррекционно-развивающие;
- ▲ образовательные;
- ▲ воспитательные.

Конкретные задачи прописываются в поурочном планировании.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т. д.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является изучение историко-краеведческих сведений о жизни, быте, обычаях людей.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
количество часов в неделю	2	2	2
количество учебных недель	34	34	34
количество часов в год	68	68	68