

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основе:

- **Федерального Закона** от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- **программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный класс и 1-4 классы / под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2013.
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
- **учебного плана** образовательного учреждения

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи преподавания предмета состоят в том, чтобы:

- формировать у учащихся умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;
- накапливать представления об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;
- закреплять представления, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие умения ориентироваться в задании;
- полисенсорность восприятия объектов;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- коррекция нарушений познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- развитие умения контролировать свою работу.

Основные виды деятельности на уроке:

- обогащение и уточнение словаря;

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам;
- сравнение предметов с другими предметами и явлениями, классификация предметов;
- описание под руководством учителя предметов, явлений природы после наблюдения за ними и беседы;
- составление под руководством учителя небольших рассказов о жизни изучаемых растений и животных, явлениях природы, сезонных изменениях в природе;
- использование в своей речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание факультатива «Ручной труд», планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1 доп.	2 ч	33	66 ч
1	2 ч	33	66 ч
2	1 ч	34	34 ч
3	1 ч	34	34 ч
4	1 ч	34	34 ч