

Рассмотрено на педсовете ОУ
Протокол № 4 от 28.03.2024г.

Приказ № 28032024/ / - од от 28.03.2024г

Директор МБОУ С(К)Ш №14

С.Н. Киселева



**Самообследование деятельности учреждения МБОУ С(К)Ш № 14
в 2023 году**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №14»
Код ОО	942201
Руководитель учреждения	Киселева Светлана Николаевна, директор
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	г. Новосибирск, ул. Выставочная, 34/1, т. 8(383)351-82-55 ул. Станционная, 8А s_14@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Реквизиты лицензии	Министерство образования НСО №ЛО35-01199-54/00208844 от 22.03.2021г бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Не подлежит аккредитации
Реализуемые образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительное образование детей и взрослых

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть:

1.1. Введение.....	стр.3
1.2. Обобщённые результаты самообследования МБОУ С(К)Ш №14.....	стр.6
1.2.1. Система управления.....	стр.6
1.2.2. Образовательная деятельность.....	стр.9
1.2.3. Организация учебного процесса.....	стр.14
1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.15
1.2.5. Востребованность выпускников.....	стр.17
1.2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	стр.18
1.2.7. Система Наставничества.....	стр.21
1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.24
1.3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	стр.28
1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.....	стр.28

Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБОУ С(К)Ш №14, подлежащей самообследованию:

Приложение 1.....	стр.30
Приложение 2.....	стр.31
Приложение 3.....	стр.32
Приложение 4.....	стр.34
Приложение 5.....	стр.38
Приложение 6.....	стр.39
Приложение 7.....	стр.41

1.1. Введение

При проведении аналитического отчета по результатам самообследования использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- Методические рекомендации ФГБУ ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (Режим доступа: [MP_МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf \(fioco.ru\)](#)).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Методическими рекомендациями ГКУ НСО НИМРО по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2023 году (Режим доступа: <https://nimro.ru/download/3751/?t=1678350706>);

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».
- Методические рекомендации по подготовке, содержанию, размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах в рамках муниципальной системы оценки качества образования (письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.03.2021 № 14/14/02924 «О направлении Методических рекомендаций» (Режим доступа: [metodicheskie_rekomendacii_2021.pdf](#) (nios.ru))

МБОУ Специальная (коррекционная) школа № 14 располагается в зданиях:

юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Выставочная, 34/1

фактический адрес: г. Новосибирск, ул. Выставочная, 34/1, ул. Станционная 8а, **ввод в действие:** 1954 и 1940 годы. Школа микроучастка не имеет. МБОУ С(К)Ш № 14 располагает 28 кабинетами, 2 буфетами, 3 столярными мастерскими, 2 швейными мастерскими. В помещениях уютно и комфортно. Параметры микроклимата, естественное освещение и уровень искусственной освещенности соответствует требованиям СанПиН. Учебные кабинеты обеспечены мебелью и оборудованы в зависимости от назначения кабинета. В отдельных кабинетах имеется специализированная мебель. Учебные помещения оснащены ученическими двухместными столами, расстановка столов двухрядная. Обучающиеся размещаются за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения. Система хозяйственно – питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализация и водостоков соответствует гигиеническим требованиям. Питьевой режим обеспечивается фонтанчиками.

Особое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В школе оборудован медицинский, процедурный кабинеты, в которых осуществляется медицинское обслуживание, профилактические мероприятия.

Питание обучающихся организовано в буфет – раздаточной. Весь цикл приготовления блюд проходит в МАУ «Комбинат питания Ленинского района». Ученики имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют овощные блюда, фрукты. Классы питаются организованно, согласно графику приема пищи. Бракераж пищи проводится ежедневно. Буфет для приема пищи обучающимися обеспечен столовой мебелью, посудой, имеются раковины для мытья рук.

Все сотрудники образовательного учреждения своевременно, один раз в год проходят медицинский осмотр.

В 2023 году количество обучающихся 303 для них открыто 34 класс-комплекта. Занятия проводятся одну смену по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по АООП (АООП вариант 1 - для обучающихся с легкой умственной отсталостью, АООП вариант 2 - для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, АООП вариант 8.3, АООП вариант 8.4 для обучающихся с расстройством аутистического спектра в сочетании с умственной отсталостью, вариант 6.4).

Проводятся подгрупповые занятия коррекционно-развивающей области: логопедические и психокоррекционные, сенсорному развитию, двигательному развитию, альтернативной коммуникации, ритмике, социально - бытовой ориентировке, эмоционально и коммуникативно-речевое развитие, развитие познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: вариант обучения-1: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное; вариант обучения-2: Социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для реализации творческого потенциала обучающихся на базе школы организовано и функционирует дополнительное образование по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом 01.09.2020г. открыт школьный спортивный клуб «Лидер», имеющий в своем составе два направления – лыжи и теннис, которые посещают 23 ученика. Целью работы спортивного клуба является формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом.

Для развития творческих задатков и способностей подростков в области восприятия 01.09.2022 года открыт школьный театр «Геремок», который посещает 12 учеников.

Для эффективного решения образовательных задач осуществляется психолого-педагогическое, социальное и тьюторское сопровождение. Функционирует школьный психолого - педагогический консилиум.

Ежегодно на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием «Сказка», который посещает 20 детей в 2 подгруппах. Программа лагеря «В гостях у сказки» призвана помочь восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий, организацию экскурсионно- туристической и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей с разными нарушениями развития в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе школы. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены.

Успешность работы учреждения зависит от взаимодействия с родителями учащихся, от их участия в управлении учреждением. Мы осуществляем дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

В 2023 учебном году школа руководствовалась:

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом МБОУ С(К)Ш №14
- Требованиями СанПин 2.4.3648-20
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС О УО(ИН)»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Методическими письмами и рекомендациями Департамента образования мэрии города Новосибирска и Министерства образования, науки и инновационной политики НСО
- Внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2. Обобщенные результаты самообследования МБОУ С(К)Ш № 14.

1.2.1. Система управления.

Для эффективного управления процессами в школе существует разно-уровневая система руководства.

Сложившаяся структура управления позволила добиваться положительных результатов в образовательной деятельности, которая в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием.

Во главе системы управления стоят руководитель ОУ, Общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Вся деятельность ОУ разделена на 5 блоков: учебный, воспитательный, методический, экономический и хозяйственный. Каждое направление деятельности контролирует ответственный специалист, обеспечивает информационное и ресурсное сопровождение, решает возникающие проблемы и обеспечивает установленную планом скорость реализации мероприятий.

Поскольку современная общеобразовательная школа - это сложное, высокоорганизованное учреждение, то для решения поставленных задач применяются разные виды контроля.

Коллективные и индивидуальные субъекты управления качеством образования

Директор

1. Целеполагание, моделирование и прогнозирование.
2. Самоанализ управленческой деятельности.
3. Лицензирование образовательной деятельности.

Заместители директора

1. Качественное обновление содержания образования.
2. Освоение проектной деятельности.

Общее собрание работников

1. Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
2. Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации.
3. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации.

4. Контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами.

5. Контроль организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.

6. Контроль выполнения Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений.

Профсоюзная организация

1. Разработка стимулирующих мероприятий, направленных на материальную мотивацию педагогических работников.

2. Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет

1. Обсуждение и утверждение (согласование) планов работы образовательной организации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Принятие решения о выдаче соответствующих документов об обучении, о награждении обучающихся.

3. Принятие решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательной организации.

Методический совет

1. Участие в разработке разных вариантов адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОУО(ИН), ФГОС НОО ОВЗ.

2. Изучение социального запроса по предоставлению образовательных услуг.

3. Анализ и первичная экспертиза рабочих учебных программ, курсов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.

Методические объединения

1. Участие в мониторинге оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге оценки качества образования.

Объективность и продуктивность ВУК в 2023 учебном году достигалась путём привлечения членов педагогического коллектива и использования различных методов, форм и видов контроля. Внутриучрежденческое управление и контроль осуществлялись в режиме функционирования по различным направлениям деятельности школы с привлечением специалистов различных уровней.

Основными направления внутриучрежденческого контроля являлись:

1. Создание в школе условий обучения и воспитания, обеспечивающих коррекцию имеющихся дефектов, отклонений в развитии обучающихся.

В результате осуществления ВУК в учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения школьников, способствующие усвоению программного материала, позволяющие развивать механизм компенсации имеющегося дефекта, отклонения: оформлены специальным образом учебные классы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, библиотека, буфет; оборудованы необходимыми станками, инструментами и материалами мастерские (столярное дело, швейное дело); создано развивающее пространство на территории школы (спортивная площадка, площадка для игр и прогулок).

2. Изучение и анализ выполнения учебных планов и программ, обеспечение отбора содержания учебного материала в соответствии с индивидуальными особенностями развития школьников.

Контроль выполнения программ осуществлялся при посещении уроков, занятий, проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся. При отборе программного учебного материала педагогами школы учитывалась необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам социально адаптироваться. Педагогическая диагностика позволяет осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы на уроках и занятиях.

3. Оценивание состояния воспитательной работы с обучающимися, вовлечение их в творческие объединения по интересам, спортивные секции, факультативы с целью профилактики отклоняющегося поведения.

Воспитательная работа строилась в соответствии с утверждённым планом.

4. Изучение и анализ плановой и отчётной документации.

Тематическое планирование учителей соответствует предъявляемым требованиям и содержанию программ. Классные журналы были оформлены в соответствии с требованиями: учет посещаемости; соблюдение системы опроса, систематическая организация повторения. Записи осуществлялись в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации, темы уроков – по календарно-тематическому планированию. Учителя следили за выполнением программ (после каждой четверти осуществлялся подсчёт проведённых уроков).

5. Оказание помощи педагогам в организации учебно-воспитательной и коррекционной работы.

С целью предупреждения возможных ошибок в работе и оказания содействия росту эффективности педагогического труда консультативную помощь от администрации, руководителей методических объединений, специалистов педагоги получали при планировании, в ходе аттестации, при проведении открытых мероприятий, проведении итоговой аттестации. С результатами внутриучрежденческого контроля педагогический коллектив знакомился на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Внутриучрежденческое управление и контроль осуществлялся в режиме функционирования по различным направлениям деятельности школы с привлечением специалистов различных уровней. Итоги контроля за учебный год указывают на соответствие функционирования педагогического процесса принятым управленческим решениям.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Федеральный проект			
Тема	Приказ о присвоении статуса		Срок реализации
Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Приказ № 1694/1 от 30.08.2022г.		До 2025г
	<u>Проект «Школа Минпросвещения России».</u>		
	<u>Самодиагностика</u>		
	№ п/п	Название направления	Количество баллов

	1	Магистральное направление «Знание»	28	
	2	Магистральное направление «Здоровье»	5	
	3	Магистральное направление «Творчество»	11	
	4	Магистральное направление «Воспитание»	8	
	5	Магистральное направление «Профориентация»	5	
	6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	16	
	7	Ключевое условие «Образовательная среда»	16	
	8	Ключевое условие «Школьный климат»	13	
Проект «Доброшкола» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»	Приказ Министерства образования НСО № 2292 от 23.09.2019г			До 2024г

Областные, городские мероприятия, проведенные на базе МБОУ С(К)Ш № 14 для обучающихся с ОВЗ:

1. 19.12.2022г. Городской мастер-класс по трудовому обучению «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
2. Областная олимпиада по русскому языку для обучающихся отдельных образовательных организаций, реализующих АООП.

1.2.2. Образовательная деятельность.

В 2023 году деятельность учреждения осуществлялась по Плану работы ОУ по следующим направлениям: обучение, воспитание, психолого-педагогическое сопровождение, социальное направление, дополнительное образование, методическая деятельность, финансово-хозяйственная деятельность

Реализуемые уровни образования, формы и сроки обучения.

классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество классов - комплектов	количество учащихся	количество классов - комплектов	количество учащихся	количество классов - комплектов	количество учащихся
1-4 классы	11	91	18	147	17	145
5-11 классы	6	31	13	116	14	122
Итого	17	122	31	263	31	267

Наименование программы	Этап освоения	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/ по договорам)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	I этап: 1(1 доп.) - 4классы	Очная	5 лет	145	Бюджет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	II этап: 5-11 классы	Очная	7 лет	122	Бюджет

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности и образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- для школьников, зачисленных в образовательную организацию до 01.09.2016 г., используется учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- учебный план для 1-7 классов разработан на основе ФГОС О УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ № 1598 ФГОС НОО ОВЗ;

- обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) детей, имеющих особые образовательные потребности, с согласия родителей (законных представителей) организовано на дому (1 вариант – с лёгкой умственной отсталостью, 2 вариант (СИПР) – с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями).

Учебные планы на 2023 учебный год для обучающихся с ОВЗ, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план I - VI классов по ФГОС обучающихся с ОВЗ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с отклонениями в развитии, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. По учебному плану в I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, в V-XI классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Из традиционных обязательных учебных предметов изучались: русский язык (чтение и письмо, литературное чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, иностранный язык осуществлялось физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание.

В VI-XI классах осуществлялось трудовое обучение, цель которого - подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относились занятия по психомоторики и сенсорному развитию, специальные занятия по ритмике, а в старших (V-XI) классах – хозяйственно – бытовой труд (ХБТ), IX- ремесло. Специфической формой организации учебных занятий являлись коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-VII классы), занятия по развитию сенсорных процессов, предметно – практическая деятельность, альтернативная коммуникация (I-VI классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

По окончании 9 – 11 классов 19 обучающихся выдержали итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получили документ установленного образца об обучении в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №14».

Для 73 детей, которые зачислены в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа №14» на обучение по очной форме обучения, но по состоянию здоровья не могли посещать учебные занятия в учреждении, было организовано индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение на дому организовывалось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, к которому прилагалось соответствующее заключение медицинского учреждения, осуществлялось в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым Педагогическим советом совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым директором образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществлялся посредством следующих форм: уроков, факультативов, индивидуального обучения на дому, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок, предметных и тематических недель, месячников, общешкольных акций, воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году учебные планы были реализованы в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием занятий, по адаптированным общеобразовательным программам, которые разрабатывались и утверждались образовательным учреждением самостоятельно. Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, учитывались рекомендации индивидуальных программ.

Анализ показателей успеваемости учащихся за три года показывает сравнительно стабильный уровень обученности учащихся. В основу анализа качества образования учащихся школы легли результаты мониторинга полученных итоговых отметок за год.

Учебный год	2020	2021	2022
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	44 %	44 %	45 %



Все мероприятия, предусмотренные Планом работы ОУ выполнены в полном объеме.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	16/9%

(инофоны), в % от общего числа обучающихся	
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	303/100%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	271/89%
Стоящих на различных ВШУ	2/0,7%
Стоящих на иных видах учета (ПДН)	0/0%
Количество обучающихся по I варианту АООП	150 человек/49%
Количество обучающихся по II варианту АООП	102 человек/34%
Количество обучающихся по варианту 8.3 АООП	26 человек /11%
Количество обучающихся по варианту 8.4 АООП	23 человек/10%
Количество обучающихся по варианту 6.4 АООП	2 человек/ 0,7 %

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	0/0%

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования в МБОУ С(К)Ш №14 (охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; направленность дополнительных образовательных программ) включает данные, представленные в таблице.

Название кружка	ФИО руководителя	Количество детей
«Фантазия»	Аникеева Т.В.	15
«Рукодельница»	Лабузова Л.А.	15
«Город мастеров»	Бухман Н.П.	15
«Веселые старты»	Лештаев Ю.В.	15
«Мастерок»	Топчей Е.В.	15

Здоровье обучающихся

Образовательное учреждение на сегодняшний день призвано не только обучать и воспитывать детей, но и создавать безопасные условия для образовательного процесса, формировать у школьников безопасное поведение и потребность в здоровом образе жизни *приложении 1 п.2 самообследования*.

В истекшем году случаи детского травматизма отсутствуют.

Ежегодно в школе проводится вакцинация, в том числе и против гриппа и ОРВИ, в результате чего за прошедший год случаев гриппа среди воспитанников не зафиксировано.

В течение года зафиксированы другие заболевания:

	2023
ОРВИ	164
Covid -19	0
Остр. бронхит	10
Пневмония	1
Ост. киш. заб.	4
О. гастрит	0
чесотка	0
ангина	0
в/оспа	0
кожные заб.	0
Хирург. заб.	0

В 2023 году обучающиеся школы посетили различные санатории и реабилитационные центры:

Санатории	Реабилитационный центр	ЛДП
2	45	20
Всего – 0,7%	Всего-14,8%	Всего – 6,6%

1.2.3. Организация учебного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, что позволяло осуществлять учебный процесс в рамках допустимой ежедневной нагрузки.

Выполнение образовательной программы осуществлялось в полном объеме. Велись все, предусмотренные учебным планом учебные предметы, коррекционные курсы, часы внеурочной деятельности. Все обучающиеся индивидуально на дому, учебные планы индивидуального обучения выполнены в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) на основе АООП на каждого ребенка разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающихся. Целью реализации такой программы является обретение обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимальной возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального, поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах. В 2023 учебном году для 47 учащихся было организовано обучение по СИПР, по ИУП (индивидуальный учебный план) – 76.

АООП и учебный план специальной (коррекционной) школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, коррекции и развития каждого ребёнка. План по всеобучу выполнен на 100%.

Промежуточный контроль осуществлялся через:

- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- тестирование и проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла;
- тестирование по основным направлениям воспитательной работы;
- самоанализ учителя;
- посещение уроков;
- выставки работ учащихся.

1.2.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки, обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. В данном разделе нами представлен анализ полноты реализации АООП.

Полнота реализации АООП

Показатель	Единица измерения
АООП 1(доп), 1-4 классы	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (АООП 1 вариант – 8580 ч. АООП 2 вариант – 5078 ч.)
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (АООП 1 вариант – 8580ч.)

	АООП 2 вариант – 5078 ч.)
Соответствие требованиям ФГОС О УО (ИН)	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1 (под), 1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (АООП 1 вариант – 1348ч. АООП 2 вариант – 1848ч.)
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (АООП 1 вариант – 1348ч. АООП 2 вариант – 1848ч.)
Соответствие требованиям ФГОС О УО (ИН)	Да
АООП 5-9 классы	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (АООП 1 вариант – 9692ч. АООП 2 вариант – 5574 ч.)
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (АООП 1 вариант – 9692ч. АООП 2 вариант – 5576ч.)
Соответствие требованиям ФГОС О УО (ИН)	Кол-во часов по ФГОС
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (АООП 1 вариант – 952ч. АООП 2 вариант – 544ч.)
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (АООП 1 вариант – 952ч. АООП 2 вариант – 544ч.)
Соответствие требованиям ФГОС О УО (ИН)	Да 5-7 классы

АООП 10-11 классы	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (АООП 1 вариант – 2312ч.)
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (АООП 1 вариант – 2312ч.)

Доля обучающихся, освоивших АООП

Доля обучающихся, освоивших АООП	267 человек/100%
----------------------------------	------------------

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся представлены в приложении 2 п.2 самообследования.

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями представлены в *приложении 3 п.2 самообследования.*

1.2.5. Востребованность выпускников.

Итогом работы всего коллектива школы являются результаты итоговой аттестации.

Всего в 2023 году - 19 выпускников. 9 класс – 15 выпускников и 11 – 4 выпускника.

К экзамену по трудовому обучению из 9 класса были допущены 9 выпускников, из 11 класса-4 выпускника. Шесть выпускников освобождены от экзамена по трудовому обучению:

Итоговая аттестация обучающихся по 2 варианту проведена в виде комплексной оценки жизненных компетенций.

Все мероприятия плана подготовки и проведения итоговой аттестации были выполнены в соответствии с утвержденным расписанием, переносов экзамена не было.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9А класса показал следующие результаты:

На «5»	4	56%
На «4»	5	44%
На «3»	0	0%

100% выпускников выполнили итоговую аттестацию, 100% выпускников выполнили на 4 и 5.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 класса показал следующие результаты:

На «5»	3	75 %
На «4»	1	25 %
На «3»	0	0

100% выпускников выполнили итоговую аттестацию, 83% выпускников выполнили на 4 и 5.

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные училища

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ПУ человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Инвалиды, поступившие на реабилитацию в специализированные учреждения	Инвалиды, находящиеся на реабилитации в семье	Трудоустроенные
15/7,1%	5/4,4%	4/1,1%	3/1,6%	3	0

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные училища

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ПУ человек/ % от общего числа выпускников	Инвалиды, поступившие на реабилитацию в специализированные учреждения	Инвалиды, находящиеся на реабилитации в семье	Трудоустроенные
4/7,1%	4/4,4%	0	0	0

1.2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

	Кол-во	Образование /высшее	Высшая	Первая	Не имеют	Соответствие
Директор	1	1	-	-	-	1

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2	-	-	-	2
Заместитель директора по воспитательной работе	2	1	-	-	-	2
Учитель	43	43	27	10	6	-
Педагог-психолог	4	4	1	1	2	-
Учитель - дефектолог	0	0	-	-	-	-
Учитель-логопед	2	2		2	-	-
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-
Тьютор	3	2	-	-	3	-
Педагог-организатор	0	0	-	-	0	-
Педагог-библиотекарь	2	2	-	-	-	-

- аттестовано в 2023 году – 10 педагогов (4 – высшая квалификационная категория, 6 – первая квалификационная категория);

Всего: 54 педагога

- аттестовано педагогов: 43 (80%);

- на высшую категорию – 27 (50%);

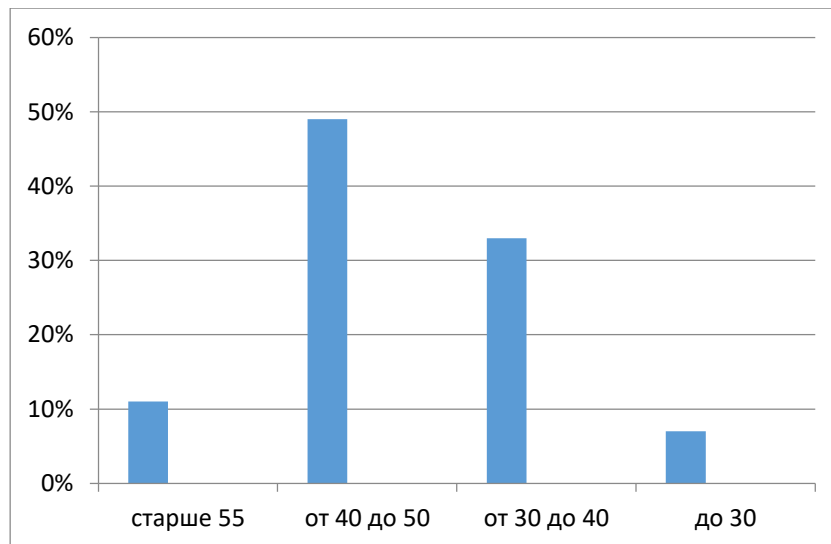
- на первую категорию – 16 (30%);

- на соответствие – 5 (13%), директор – 1, зам. директора – 4;

- не аттестовано всего – 11 (20%) – стаж работы в организации менее 2-х лет - 11.

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен, состоит из опытных педагогов. Учебно-воспитательная работа осуществлялась **коллективом педагогов** в количестве 54 человек постоянных работников.

Возрастной состав кадрового корпуса 2023 года



Образование педагогических работников в 2023 году



Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год - 20 педагогов (37%). *Приложение 4 п.2 самообследования.*

1.2.7. Система Наставничества

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в самых разнообразных формах, которые определяют направление развития:

- работа методического совета, педагогического совета, методических объединений;
- школа Наставничества;
- аттестация педагогов;
- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, самообразование;
- методическое и психологическое консультирование;
- профилактика профессионального выгорания;
- транслирование опыта реализации проектов;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- методическое сопровождение педагогов при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных проектах, в работе экспертных комиссий, групп и жюри;
- предметные недели, конкурсы среди обучающихся коррекционных школ;
- партнерство с научно-образовательными организациями.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы учреждения направлена на обеспечение профессионального роста педагогов, развитие творческого потенциала и повышение качества и эффективности образовательного процесса. Сочетание коллективных и индивидуальных форм методической деятельности позволили педагогическому коллективу реализовать поставленные задачи в полном объеме.

1. Коллективные

1. Тематические педсоветы «Национальный проект «Образование», «Базовые учебные действия в рамках ФГОС», «Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования»

Основной целью данных педсоветов было: разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по введению федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ, обобщение и регулирование результатов деятельности.

2. Методический совет

Работа методического совета была направлена на организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного и коррекционного процессов, методической учебы педагогических кадров. Было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и утверждались локальные документы, опыт профессиональной деятельности педагогов, перспективы развития учреждения.

3. **Методические объединения** способствовали повышению уровня теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов.

В школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей (руководитель Булавина Е.Б. высшая квалификационная категория),
- МО учителей начальных классов (руководитель Винокурова Л.И. первая квалификационная категория),
 - МО специалистов (руководитель Шалыгина С.Е.)

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий, здоровьесбережения школьников, диагностики уровня развития, коррекции имеющихся отклонений, введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

4. **Специальные семинары**, проводившиеся в рамках психологического просвещения педагогического коллектива и родителей с целью ориентации педагогов и родителей на создание оптимальных условий дифференцированного обучения и воспитания, которые наиболее адекватно учитывают особенности развития аномального ребенка, способствуют их социальной адаптации и реабилитации, были проведены по темам:

- Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска» (профилактика суицидов);
- «Особенности работы с детьми РАС»;
- «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как с ним работать?»

5. **Методические выставки**, организованные педагогами - библиотекарями школы Сколкиной А.В., Сысоевой Ю.В.помогли педагогам быть в курсе новинок психолого-педагогической, методической и научной литературы, своевременно провести её обзор, изучение и анализ.

II. Индивидуальные.

1. Консультации, проводимые зам. директорами по УВР, руководителями методических объединений, психологами Бойченко А. А., Куртасова О.А сводились к вопросам организации индивидуальной помощи по психолого-педагогическим и методическим проблемам.

2. Обучение в процессе внутриучрежденческого контроля позволило устранить выявленные недостатки, способствовало развитию профессиональных умений и навыков педагогов.

3. Самообразование способствовало повышению уровня теоретической подготовки педагогов. Обобщение педагогического опыта работы по теме самообразования заслушивалось на заседаниях методического совета и методических объединений: «Использование парных и групповых форм обучения на разных этапах урока», «Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья через уроки изобразительного искусства и трудового обучения», «Использование коррекционных заданий на уроках профессионально – трудового обучения», «Особенности развития познавательных процессов у детей с отклонениями в развитии .

4. Взаимопосещение уроков и занятий позволило организовать процесс взаимопомощи, взаимоконтроля и взаимообогащения опытом. Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Формы проведения уроков, методы и приемы работы разнообразны, соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детей, отвечают требованиям процесса коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

5. Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

	ФИО наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Результаты программы
1	Шлыкова А. с.	-Коммуникабельность, -умение делиться имеющимся опытом, -умение работать в режиме диалога, -имение быстро идти на контакт, - объективность.	-Стаж работы в данной образовательной организации более 18 лет; -разработка СИПР.	Сальникова Е.В.	Традиционная	- высокий уровень включенности начинающего специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; - повышение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. - получил необходимые для него профессиональные советы и рекомендации, а также стимул для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
2	Калинина Е.В.	-Коммуникабельность, -умение делиться имеющимся опытом, -умение работать в режиме диалога, -имение быстро идти на контакт, - объективность.	-Стаж работы в данной образовательной организации более 15 лет	Котова Д.Д.	Опытный педагог-начинающий педагог	-повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; -повысилось умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование, качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефном наставляемой классе; -отсутствие конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

В завершении 2023 года проведена оценка удовлетворённости образовательного процесса педагогами и родителями обучающихся.
Приложение 5 п.2 самообследования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 8428 шт., учебников – 3757 шт., художественная литература -2632 шт., справочный материал – 1039 шт.
Все учащиеся школы обеспечены полным комплектом учебников - 100%.

Обеспеченность персональными компьютерами:

<i>№ п/п</i>	<i>Персональные компьютеры</i>	<i>Количество (штук)</i>
1	Всего	77
2	Из них: -ноутбуки	40
3	- планшеты	2
4	Находятся в составе локальных сетей	77
5	Имеют доступ в интернет	77
6	Мультимедийные проекторы	3
7	Интерактивные доски	12
	Принтеры	23
	Сканеры	2
8	МФУ	16

59 персональных компьютеров используется в учебных целях.

В школе оснащен компьютерный класс на необходимое количество мест.

Приобретено и отремонтировано всего в 2023 учебном году на сумму **10815907,32 руб.**, производственный и хозяйственный инвентарь, на **8124841,56 руб.**, библиотечный фонд на **506329, 45 руб.**, произведен ремонт на сумму **2184736,31 руб.** *Приложение 6 п.2 самообследования.*

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения, является Положение о внутриучрежденческом контроле. Положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в образовательном учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Лицом ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор учреждения.

Основными задачами контроля в 2023 году являлись:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Предметом проверок был контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей. Основаниями для проведения контрольных мероприятий являлись:

- план внутриучрежденческого контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должна быть документально оформлена);
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Информированность участников образовательного процесса о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по контролю осуществляли члены администрации учреждения в рамках своих полномочий или утвержденные приказом директора. Порядок проведения контрольных мероприятий предполагал:

- определение сроков, цели, предмета и вопросов контроля;
- назначение ответственного лица (или формирование комиссии);
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля устранения выявленных нарушений.

Результатом контроля являлись решения комиссии, отраженные в:

- справках о результатах внутриучрежденческого контроля;
- информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете и иных совещаниях, и собраниях.

Информация о результатах проведенного контроля доводилась до работников образовательного учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки. Работники после ознакомления с результатами контроля оставляли подписи под итоговым материалом, удостоверяющую

о том, что они ознакомлены с результатами проверки. Документами, оформляющими ведение в учреждении внутриучрежденческого контроля в 2023 учебном году, являлись:

- план внутриучрежденческого контроля на учебный год;
- доклады, сообщения на педагогическом совете, совете образовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;
- справки о результатах проверки;
- протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;
- приказы по вопросам контроля;
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии учреждения.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы ОУ и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; • прогнозирование развития образовательной системы школы. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; • формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; • формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; • определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; • определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; • обеспечение доступности качественного образования; • оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (участие в предметных и творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях); • выявление факторов, влияющих на качество образования; • содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; • расширение общественного участия в управлении системой образованием в школе. <p>Цели и задачи ВСОКО в 2023 году реализованы в полной мере. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, выявление факторов, влияющих на качество образования, качественные показатели подготовленности педагогических кадров отражены в аналитических справках и приказах.</p>
Наличие и выполнение плана работы МБОУ С(К)Ш №14 по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО составлен на основе анализа за предыдущий период. Учебный план был выполнен в полном объеме, качество личностных достижений - 78% и качество предметных достижений обучающихся - 33%.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Внешняя оценка применялась в отношении качества условий реализации АООП и доступности образовательных услуг, а также по организации питания обучающихся.
Изменение качества образования в МБОУ С(К)Ш №14 за отчетный период	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживается постоянный качественный уровень освоения общеобразовательных программ 2. Расширен перечень направлений творческого компонентов в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. 3. Сохраняются высокие количественный и качественный показатели достижений, обучающихся в спорте и творчестве.

	<p>4. Вырос показатель вовлечённости в образовательную деятельность детей с РАС за счёт обеспеченности тьюторским сопровождением на 11%.</p> <p>5. Вырос показатель компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности за счет факультативных занятий.</p> <p>6. Повысились качественные показатели речевых навыков, обучающихся с ТНР на 13%.</p> <p>7. Повысился показатель обеспеченности и качества ПП-сопровождения обучающихся, составляет 70%.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ С(К)Ш №14</p>	<p>1. Отметить стойкую положительную динамику по всем предметам коррекционного цикла.</p> <p>2. В 2023 г. необходимо продолжить и активизировать работу по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации индивидуальных логопедических и психологических занятий, 2. Повышение качества тьюторского сопровождения. <ul style="list-style-type: none"> • систематизации профилактической работы с учащимися всех категорий учета; • координации взаимодействия между администрацией школы и педагогическим коллективом, школой и внешними службами, и ведомствами; • контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; • активно привлекать во взаимодействие со школой родительскую общественность; • профилактике правонарушений; • созданию здоровой и безопасной среды в школе. • увеличению числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

1.3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования представлен в приложение 7 п.2 самообследования.

1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

Одной из важных задач деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного специального образования.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать устойчиво хорошими, школа находится в режиме постоянного развития, но ограничена рамками имеющейся ресурсной базы. По итогам анализа за 2023 год можно определить успешные позиции ОУ:

- планомерно реализовывалась программа развития образовательного учреждения;
- педагоги непрерывно повышали профессиональную квалификацию, делились успешным опытом, имели достижения;

- обучающиеся показали удовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, положительную динамику в мониторинге личностных достижений, активно участвовали в конкурсном движении;
- школа вступила в реализацию Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечивались условия для создания коррекционно-развивающей и комфортной среды, а также безопасности образовательного пространства;

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения и публикации предыдущего доклада выполнены в полном объёме.

Перспективы и планы на 2024 год определены логикой Программы развития и актуальными запросами участников образовательных отношений. В предстоящем году необходимо:

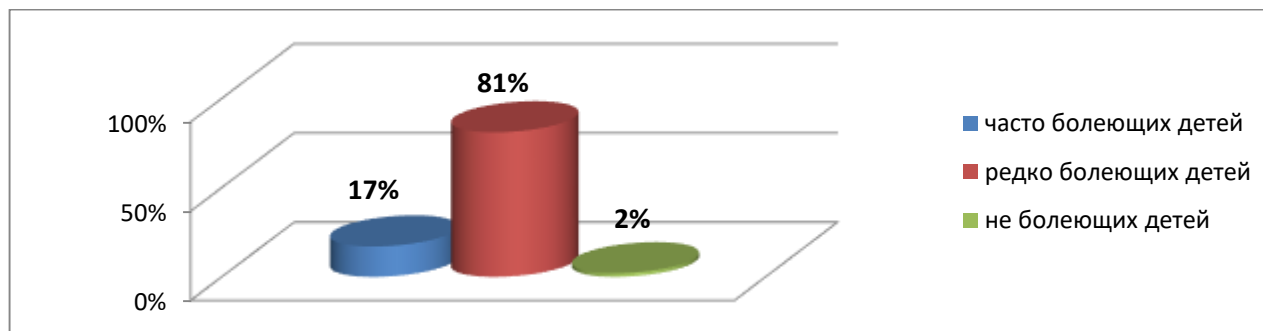
- продолжить работу над реализацией программы развития школы;
- продолжить успешную реализацию Программы воспитательной работы школы;
- продолжить реализацию проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа»;
- продолжить реализацию Программы «Наставничество» молодых педагогов;
- разработать и реализовать проект «Эффективное тьюторство».
- расширить перечень реализуемых видов спорта Спортивного клуба.

Опубликованные результаты отчета могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации. Родители обучающихся получают возможность не только ознакомиться с достоверной информацией по основным направлениям деятельности образовательной организации, но и сравнить ее с другими, определиться с выбором для своего ребенка.

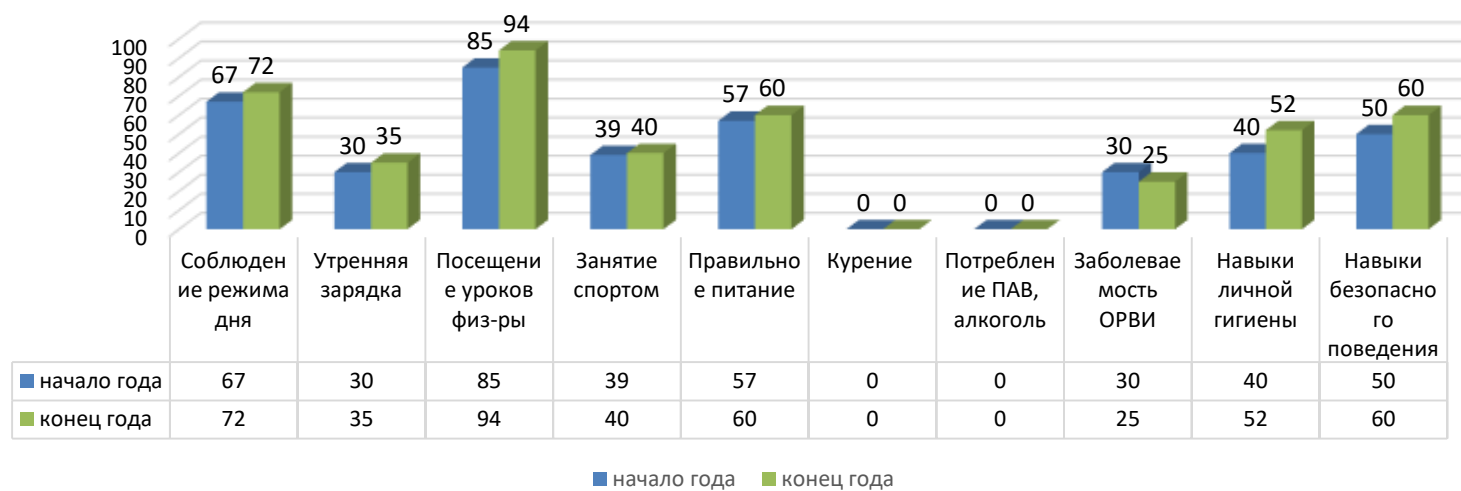
Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБОУ С(К)Ш № 14, подлежащей самообследованию

Приложение 1

Здоровье обучающихся



Мониторинг ЗОЖ



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
за 2023 год

Качество знаний по математике за 2023 учебный год

	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1 четверть	60 %	50 %	50 %	57 %	50 %	70 %	50 %	80 %	75 %
2 четверть	71 %	63 %	54 %	35 %	45 %	55 %	47 %	-	-
1 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	78 %	75 %
3 четверть	54 %	25 %	50 %	33 %	50 %	45 %	50 %	-	-
год	63 %	60 %	57 %	44 %	67 %	60 %	56 %	78 %	75 %

Качество знаний по русскому языку за 2023 учебный год

	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1 четверть	50 %	40 %	55 %	25 %	33 %	50 %	55 %	88 %	75 %
2 четверть	45 %	45 %	45 %	42 %	67 %	50 %	47 %	-	-
1 полугодие	-	-	-	-	-	-	-	86 %	75 %
3 четверть	45 %	38 %	55 %	56 %	75 %	35 %	50 %	-	-
год	55 %	50 %	50 %	43 %	67 %	45 %	48 %	89 %	75 %

Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	VII открытый конкурс - фестиваль " Дружба" для обучающихся с ОВЗ (межрегиональный)	1	диплом победителя
	Первый межрегиональный инклюзивный фестиваль "Созвездие сердец"	8	Дипломы за участие
	Второй межрегиональный инклюзивный фестиваль "Созвездие сердец"	33	Дипломы за участие
Областной	Областная олимпиада по географии среди С(К)Ш	3	Грамоты II, III место
	Областная олимпиада по русскому языку для обучающихся коррекционных школ Новосибирской области и города Новосибирска	6	Грамоты I, II, III место
	X Областной фестиваль профессиональной ориентации	6	Диплом участника
	XV Инклюзивный областной фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	4	Диплом победителя
	III областной конкурс творческих работ «Мир профессий». Номинация «Я рисую профессию»	2	Диплом победителя Диплом лауреата
Городской	VI городской Открытый конкурс-фестиваль «Радуга дружбы - 2022»	17	Дипломы I, II, III степени Диплом победителя
	X городской фестиваль детского творчества «Разноцветная мозаика»	2	Дипломы I степени
	Городской праздник «Эстафета Победы!»	5	Диплом за 3 место
	I Городской открытый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Пряник»	7	Дипломы лауреата 1 степени

	II городской открытый конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ "ПРЯНИК"	10	Дипломы лауреата 1 степени Дипломы лауреата 3 степени
	I городской конкурс-фестиваль детского творчества "Морозко"	11	лауреат II степени лауреат III степени
	VI городская предметная Олимпиада «Калейдоскоп знаний»	4	Диплом победителя
	V городская психологическая игра «Сто дорог»	5	Диплом I место
	Городской шашечный турнир	2	Диплом за активное участие
	Городская Олимпиада по математике	1	Диплом за активное участие
	XI городской конкурс чтецов «Крылатые качели»	3	Дипломы II место
	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся С(К)Ш г. Новосибирска	8	Грамота за активное участие
	Городской фестиваль «Живи со спортом – поверь в себя»	8	Диплом III место
	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-зверюшка»	3	Диплом победителя
	V городские соревнования по лыжным гонкам среди С(К)Ш.	4	Дипломы II место
	Городской фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений города Новосибирска "Калейдоскоп талантов"	18	дипломы лауреат III степени дипломы лауреат II степени
	Городской Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в мечту»	5	Дипломы лауреата
	XII Городской смотр строя и песни «Аты-Баты 2023»	7	Диплом победителя
	Городская олимпиада по природоведению	2	Дипломы II, III место
	VII Открытый конкурс-фестиваль «Мы разные – мы дружим»	3	Диплом победителя
	IV открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Чистые сердца»	8	Дипломы участников
	Городских соревнований «Веселые старты» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (ИН) г. Новосибирска и учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных школ Октябрьского района г. Новосибирска обучающихся инклюзивно	3	Дипломы участников
	Городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Диплом за участие
Районный	II районной фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»	6	Дипломы лауреата
	XIII районная выставка ДПТ «Русские узоры»	11	Дипломы I, II, III степени

	27-фестиваль творчества детей с ОВЗ " Мы-талантливы!" Радуга добрых сердец	5	Дипломы за участие
--	--	---	--------------------

Приложение 4

**Сведения
о повышении квалификации педагогических работников МБОУ «С(К)Ш № 14»**

№	ФИО	Название курсов	Сроки	Место	Часы
1	Аникеева Татьяна Владимировна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»	17.11.2023	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» г. Москва	72
2	Белан Олеся Валерьевна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»	17.11.2023	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» г. Москва	72
3	Долина Людмила Леонидовна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»	17.11.2023	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» г. Москва	72
4	Пихай Юлия Петровна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»	17.11.2023	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» г. Москва	72

5	Сысоева Юлия Васильевна	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	17.01.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	72
---	-------------------------	--	------------	---	----

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО</u>	<u>Наименование курсов, дата прохождения курсов</u>	<u>Кол – во часов</u>	<u>Место прохождения</u>
1	Фоменко Елена Алексеевна	«Обновление содержания и технологий в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 13.11.23 – 17.11.23гг «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» 06.11. 22 – 17. 01. 23	72 72	ФГБУ «Институт коррекционной педагоги», Москва. № 06-ГЗ/ДПО803 17.11.23 г Городской центр развития образования города Новосибирска № 4176 17. 01. 23
2.	Самусенко Екатерина Владимировна	«Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умеренной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 13.03.2023 – 24.03.2023 «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 30.01.2024 – 14.02.2024 г.	72 72	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». №1631/2023 г. ООО «Инфоурок» №650676/2024
3.	Алютина Наталья Сергеевна	«Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями)». 25.10.2023 – 14.11.2023 г.	144	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА». №318733 14/11/20203 г.
4.	Побережнюк Ирина Геннадьевна	«Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умеренной		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт

		отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 13.03.2023 – 24.03.2023	72	повышения квалификации и переподготовки работников образования». №1628/2023 г.
5.	Шалыгина Светлана Евгеньевна	«Организационно –методические содержательные вопросы образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС» 15.05.2023-02.06.2023 г.	108	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
6	Борзова Анна Валерьевна	1.«Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 11.01.20023-23.01.2023 2. «Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды» 04.04.2023 – 25.04.2023	72 40	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» МАУ ДПО г. Новосибирска «НИСО»
7	Шихлинская Галина Анатольевна	«Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умеренной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 13.03.2023 – 24.03.2023	72	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». №1637/2023 г.
8	Дмитроченко Олеся Владимировна	«Организационно –методические содержательные вопросы образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС» 15.05.2023-02.06.2023 г.	108	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». № 3917/2023 г.
9	Должикова Марина Викторовна	«Педагогические технологии адаптивного физического воспитания и способы достижения образовательных процессов в условиях реализации инклюзивного обучения и дистанционных образовательных технологий»	72	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». №8765/2023г
10	Матвеева Татьяна Сергеевна	Педагогические технологии адаптивного физического воспитания и способы достижения образовательных процессов в условиях реализации инклюзивного обучения и	73	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и

		дистанционных образовательных технологий»		переподготовки работников образования». №8776/2023г
11	Панова Виктория Владимировна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 13.11.2023 г. по 17 .11 2023 г.	72	Институт коррекционной педагогики
12	Дмитроченко Марина Петровна	«Организационно –методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» 15.05.2023-02.06.2023 г.	108	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» №3916/2023г
13	Солянова Татьяна Владимировна	«Организационно –методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» 15.05.2023-02.06.2023 г.	108	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» №3917/2023г
14	Плетнёва Регина Владимировна	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 13.11.23 – 17.11.23г.	72	ФГБУ «Институт коррекционной педагоги», Москва. № 06-ГЗ/ДПО/607 17.11.23 г.
15	Дудина Наталья Александровна	«Организация коррекционно-образовательной работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умеренной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 13.03.2023 – 24.03.2023	72	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». №1637/2023 г.

Оценка удовлетворённости образовательного процесса педагогами и родителями обучающихся.

<i>Критерии</i>	<i>% педагогов</i>
Удовлетворенность своей педагогической деятельностью	100 %
Удовлетворенность условиями, создаваемыми в школе для учителей	96%
Удовлетворенность учебной нагрузкой	100%
Удовлетворенность заработной платой	88%
Удовлетворенность отношениями между администрацией и учителями	91%
Удовлетворенность общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в педагогическом коллективе	88%
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением	94%

<i>Критерий</i>	<i>% родительской общественности</i>
Удовлетворенность качеством образовательного процесса	77%
Удовлетворенность качеством коррекционно- развивающих мероприятий	79%
Удовлетворенность социально-психологическим сопровождением	74%
Удовлетворенность качеством организации питания	88%
Удовлетворенность организацией здоровьесберегающей среды	77%
Удовлетворенность психологическим климатом	79%
Удовлетворенность сотрудничеством классного руководителя с родителями класса	90%
Удовлетворенность количеством кружков, творческих объединений, спортивных секций в школе	74%
Удовлетворенность качеством кружков, творческих объединений, спортивных секций в школе	69%

Приобретено в 2023 уч.году

№	Наименование	Кол-во	Сумма
Ремонт			
	Работы по замене стеклопакетов		40 932,00
	Электромонтажные работы		26 878,11
	Работы по ремонту системы холодного водоснабжения		10 000,00
	Работы по ремонту помещений зданий МБОУ С(К)Ш № 14		2001926,20
	Работы по ремонту системы отопления		105 000,00
Итого			2184736,31
Производственный и хозяйственный инвентарь			
1	Стол для столовой	2	11800,00
2	Табурет для столовой	8	8800,00
3	Шкаф д/книг п/закрытый	2	18600,00
4	Стол письменный с тремя ящиками справа	1	7400,00
5	Диван офисный двухместный	2	26000,00
6	Кресло бюрократ	2	10200,00
7	Телевизор LED BVK 32"	5	71334,50
8	МФУ монохромное Pantum	1	57799,81
9	Термопот	2	10200,00
10	Кресло-каталка	1	12790,00
11	Баннер	2	5500,00
12	Радиосистема	1	3950,00
13	Жалюзи вертикальные	21	76088,25
14	Сушилка д/рук	1	10829,00
15	Радиотелефон	3	17190,00
16	Дрель –шуруповерт аккумулятор	1	9000,00
17	Сварочный аппарат для полимерных труб	3	10296,00
18	Аккумуляторный винтоверт	3	33231,00
19	Дрель-шуруповерт AEG	3	39000,00
20	Заточный станок	1	25090,00
21	Лобзик	3	21411,00

22	Набор слесарномонтажных инструментов	9	137970,00
23	Электрические ножницы	3	19500,00
24	Поворотные слесарные тиски	6	39000,00
25	Строительный пылесос	3	50970,00
26	Промышленный гладильный стол	2	106000,00
27	Отпариватель	4	72000,00
28	Манекен портновский на хромированной стойке	2	9200,00
29	Стол швейный	12	312000,00
30	Интерактивный комплекс Иверта	5	1285000,00
31	ПК иверта	7	385000,00
32	Швейновышивальная машина	2	360000,00
33	Ножницы KRAMET профессиональные закройные	12	13200,00
34	Лампа-планшет комфорт	2	31200,00
35	Стол раскройный для ткани	2	36140,00
36	Колесо копировальное	4	840,00
37	Пресс для установки фурнитуры универсальный	2	20000,00
38	Манекен подростковый женский	2	46000,00
39	Однофонтурная вязальная машина	1	50000,00
40	Швейная машина	12	276000,00
41	Прямострочная промышленная швейная машина	2	56878,00
42	Промышленный оверлок	2	152948,00
43	Конструктор модульных станков 6 в 1	12	720000,00
44	Конструктор модульных станков 6 в 1 (металл)	3	246000,00
45	Ресурсный набор к конструктору модульных станков 6 в 1	3	234000,00
46	Верстак ученический комбинированный на чугунном основании	16	524160,00
47	Ленточная пила	1	23600,00
48	Торцовочная пила	1	25999,00
49	Циркулярная пила	1	20300,00
50	Кладовая логопеда - Развитие мелкой моторики	2	35880,00
51	Треугольник пиклера	3	36000,00
52	Комплект столов «Треугольник»	5	237500,00
53	МФУ лазерный	8	275997,00
54	Телевизор хiaomi	5	125000,00
55	Логопедический куб	3	405000,00

56	Профессиональное зеркало логопеда	3	60000,00
57	Песочница + световой стол - Рисуй -Твори	2	34270,00
58	Тактильная дорожка	5	72500,00
59	Световой куб	3	25680,00
60	Набор приоритет xxxl	3	600000,00
61	Комплект мебели (парта и стулья)	21	144900,00
62	Шкаф инструментальный	3	131700,00
63	Учебная модульная станция	1	180000,00
64	Зеркало декоративное напольное	2	20000,00
Итого			8124841,56
Библиотечный фонд			
1	Учебная литература		506329,45
Итого			506329,45
Всего			10815907,32

Директор МБОУ С(К)Ш №14

С.Н. Киселева