

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа разработана на основе

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2013
Физическое воспитание (В. М.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой)
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- учебного плана образовательного учреждения.

Цель: повышение уровня физического развития, укрепление здоровья учащихся, подготовка к производительной деятельности.

Задачи:

- корригировать и компенсировать нарушения физического развития;
- формировать, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки в процессе обучения;
- развивать у учащихся основные физические качества, прививать устойчивое отношение к занятиям по физкультуре;
- укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию.
- способствовать приобретению знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развивать чувства темпа и ритма, координацию движений;
- формировать навыки правильной осанки в статических положениях и в движении;
- способствовать усвоению учащимися речевого материала, используемого на уроках по физической культуре.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- выработка правильной осанки;
- точность движений в пространстве;
- точность движений во времени;
- развитие ритма движений;
- дифференцировка мышечных усилий;
- развитие координации движений;
- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие гибкости и подвижности суставов;
- развитие прыгучести;
- развитие глазомера;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- развитие морально-волевых качеств;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

В программу включены следующие **разделы**: гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, игры – подвижные и спортивные.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе; формированию духовных способностей ребенка. В связи с этим в основе обучения физическими упражнениями должны просматриваться следующие **принципы**:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-физиологических теорий.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету.

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование спортивного инвентаря;
- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1	3 ч	33	99 ч
2	3 ч	34	102 ч
3	3 ч	34	102 ч
4	3 ч	34	102 ч