

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Программа разработана на основе

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В.Воронковой Сб.1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012

Социально-бытовая ориентировка (С.А.Казакова, В.В.Воронкова)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- учебного плана образовательного учреждения.

Цель: социальная адаптация и реабилитация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня развития учащихся.

Задачи преподавания СБО состоят в том, чтобы:

- формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- практически знакомить с предприятиями, организациями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются:

- практическая работа;
- экскурсия;
- беседа

При изучении тем курса используются:

- наглядные пособия (опорные таблицы, карточки со словарными словами, предметные картинки, сюжетные картинки);
- дидактический материал;
- коррекционные задания и упражнения

Содержание программ представлено следующими разделами: собственно содержание курса учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка», планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, практические работы, экскурсии. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	2 ч	34	68 ч
7	2 ч	34	68 ч
8	2 ч	34	68 ч
9	2 ч	33	66 ч