

План работы школьного методического объединения учителей начальных классов.

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Цель работы методического объединения: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию навыков в изучении нормативной документации, методической литературы по вопросам образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в вопросах разработки программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
3. Повысить мотивацию педагогов и ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
4. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на достижение обучающимися планируемых результатов АООП.
5. Активизировать работу учителей по самообразованию через организацию и проведение мастер - классов, творческих отчетов о ходе и результативности работы над темой.
6. Продолжить работу по взаимопосещения уроков своих коллег.
7. Продолжить работу по преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старшего звена.
8. Создать действующую систему динамического мониторинга формирования предметных знаний и умений, личностных результатов (жизненных компетенций), базовых учебных действий обучающихся.

План заседаний:

I. Август

Организационное заседание.

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019- 2020 уч. год.
2. Утверждение плана работы М.О. учителей начальных классов на 2020 – 2021 уч. год.
3. Утверждение тем самообразования (учителя начальных классов)
4. Система оценки планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС.

II. Ноябрь

Педагогическая мастерская «Образовательные технологии обучения, используемые на уроках в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

1. Игровые технологии обучения на уроках «Мир природы и человека» и их роль в усвоении обучающимися естественноведческих понятий.
2. Дыхательная гимнастика – энергетическая база речевой системы и ее роль в коррекции речи.
3. Разное

III. Январь

Семинар - практикум по теме: «Педагогическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития».

1. Специальная индивидуальная программа развития, как структурный компонент АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

2. Использование игровых приемов обучения детей с ТМНР.
3. Развитие двигательных навыков на уроках адаптивной физкультуры у обучающихся со сложной структурой дефекта.

IV. Март

Круглый стол «Осуществление преемственности между начальным и средним звеном»

1. Диагностика предметных и личностных результатов освоения программы, базовых учебных действий, необходимых младшим школьникам с умственной отсталостью для успешной адаптации в среднем звене.
2. Разное.

V. Май.

Итоги работы метод объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 уч. год

1. Результативность работы педагогов в 2020 – 2021 уч. Год.
2. Мониторинг уровня качества обучения во 2-4 классах (учителя нач. классов)
3. Результаты мониторинга обучающихся 1 класса на этапе внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.