

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 10 - 11 классов МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 14» составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой, М., 2011;
- Программы "Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII" вида под ред. А.М. Щербаковой, М., 2011;
- Учебного плана образовательного учреждения.

Ориентирована на учебник: учебников нет.

В современной ситуации возросли трудности социальной адаптации выпускников коррекционных школ, так как возрастающие требования к молодому человеку порой непосильны для их реализации, а возможности коррекционной школы весьма ограничены, потому что многие на практике недооценивают необходимости этой школы.

Социально-бытовая ориентировка – система коррекционных занятий, направленных на подготовку умственно отсталых школьников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социально - бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры поведения и отношений в семье, окружающем социуме. В процессе занятий социально-бытовой ориентировкой учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, которые позволяют им после окончания школы успешно адаптироваться в быту и социуме.

Неотъемлемая часть занятий – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. Обязательно присутствие на занятиях моментов эстетического воспитания: развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, развитие умения видеть красивое во внешнем виде, в организации быта.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической-деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала (концентрический принцип). Особенностью Программы по СБО является своеобразие содержания изучаемого материала и его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам.

Целью социально-бытовой ориентировки воспитанников специального (коррекционного) образовательного учреждения является формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, навыков и умений, который позволит ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Специальные **коррекционные** занятия по СБО призваны решать следующие **задачи**:

- осуществление практической подготовки учащихся к самостоятельной жизни, к труду;
- формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- формирование положительных качеств личности: настойчивости, терпения при выполнении практических занятий, чувства коллективизма, самостоятельности, трудолюбия, аккуратности;
- способствование развитию эстетических норм поведения, эстетического вкуса.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	2	1
количество учебных недель	34	34
количество часов в год	68	34

Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала (концентрический принцип). Особенностью Программы по СБО является своеобразие содержания изучаемого материала и его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам.

Целью социально-бытовой ориентировки воспитанников специального (коррекционного) образовательного учреждения является формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, навыков и умений, который позволит ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Специальные **коррекционные** занятия по СБО призваны решать следующие **задачи**:

- осуществление практической подготовки учащихся к самостоятельной жизни, к труду;
- формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- формирование положительных качеств личности: настойчивости, терпения при выполнении практических занятий, чувства коллективизма, самостоятельности, трудолюбия, аккуратности;
- способствование развитию эстетических норм поведения, эстетического вкуса.

Результатом занятий предполагается следующее:

- сформированность у учащихся самосознания, самоконтроля;
- овладение учащимися ролевым поведением, умением устанавливать адекватные связи с окружающим миром;
- овладение умением приобретать навыки самообслуживания;
- сформированное умение ориентироваться в нормах и правилах в различных сферах деятельности человека.
-

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	2	1
количество учебных недель	34	34
количество часов в год	68	34