

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Швейное дело»

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для 10-11 классов МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 14» составлена на основе:

1. Программы МО РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 классов. Под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011г. Авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Инозмцева Л.С. Новые учебные программы трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах. Под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой. М. «Издательство НЦ ЭНАС», 2010г.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на **учебник:**

«Швейное дело» с 5 по 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией

Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая Москва «Просвещение», 2016.

2/3 времени программой отведено на практическое обучение. Практическое обучение проходит в течение всего учебного года на базе школьных учебных мастерских.

Обучение проводится в специально оборудованной мастерской.

Программа предназначена для преподавания швейного дела как одного из профилей трудового обучения в специальных (коррекционных) школах для детей с интеллектуальными нарушениями.

Основным направлением трудового обучения служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основной целью обучения швейному делу является - подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Занятия по трудовому обучению для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Цель и задачи рабочей программы

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических

требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Исходя из поставленных целей в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи**:

- Формировать понятия о швейной машине, о рабочих механизмах, о названии деталей машины;
- Формировать навыки выполнения машинных строчек и швов;
- Владеть безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов;
- Учить выполнению прямых, косых и закругленных срезов в бельевых изделиях, снятию мерок, выполнению чертежа.
- Формировать умения: планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты;
- Ознакомить со скоростными приемами труда на производственных швейных машинах;
- Развить мышление, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формировать эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	18	22
количество учебных недель	34	34
количество часов в год	612	748