

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык: чтение и развитие речи»

Программа разработана на основе

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2013
Русский язык: (В. В. Воронкова)
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В.Воронковой Сб.1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012
Русский язык: (В.В.Воронкова)
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- учебного плана образовательного учреждения.

Цель: социальная адаптация и реабилитация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5-9 класс

- научить навыкам правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли;
- формировать социальную адаптацию в плане общего развития и развития нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

При изучении тем курса используются:

- учебники;
- разрезная азбука;
- наглядные пособия (таблицы, опоры, иллюстрации и т.д.);
- дидактический материал;
- коррекционные задания и упражнения;
- игры со словами

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание учебного курса, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталого школьника.

Место предмета в учебном плане:

Клас	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	4 ч	34	136 ч
7	3 ч	34	102 ч
8	3 ч	34	102 ч
9	3 ч	33	99 ч