

## **Анализ деятельности школьного методического объединения, учителей трудового обучения, СБО за 2020 – 2021 учебный год**

Состав методического объединения в 2020 – 2021 учебном году:

1. Аникеева Татьяна Владимировна – учитель трудового обучения (швейное дело), Высшая квалификационная категория – руководитель МО;
2. Бородина Анна Юрьевна – учитель трудового обучения (швейное дело), Категории нет;
3. Лештаев Юрий Викторович – учитель трудового обучения (столярное дело), I квалификационная категория;
4. Топчей Евгений Владимирович – учитель трудового обучения (столярное дело), Высшая квалификационная категория;
5. Лабузова Лариса Александровна – учитель СБО и ручного труда, Высшая квалификационная категория;
6. Иваницкая Ольга Михайловна – учитель СБО, I квалификационная категория;

В начале учебного года учителя методического объединения работали над темой:

***«Использование современных коррекционно-развивающих технологий в профессионально-трудовом обучении как одно из условий формирования социально-адаптированной личности».***

Учителями трудового обучения, СБО была поставлена цель работы методического объединения:

*Совершенствовать содержание образования по профессионально-трудовому обучению в соответствии с современными требованиями к коррекционно-образовательному процессу на основе использования прогрессивных технологий и повышения профессионализма педагогов.*

Для достижения данной цели в течение всего учебного года решались следующие **задачи**:

- применять на уроках профессионально-трудового обучения, СБО современные коррекционно-развивающие технологии и методы педагогической деятельности;
- использовать передовой педагогический опыт по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- повышать уровень компетенции педагогов в области воспитания, развития и коррекции различных сторон личности обучающихся, способствующих их активной социализации;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей трудового обучения, СБО через посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, информационных сведений, повышение педагогической квалификации;
- совершенствование урока как основного звена учебного процесса на основе ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Содержание и формы работы МО трудового обучения на 2020-2021 учебный год:**

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе»;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания по предмету;
- организация взаимопосещений уроков коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- организация работы по накоплению дидактического материала; - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- подготовка учащихся к выпускным экзаменам в 9, 11 классах;
- проведение учителями профориентационной работы по профилям трудового обучения;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы, изучались нормативные документы, анализировались и обсуждались актуальные проблемы, направленные на повышение педагогического мастерства. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала. Формы работы были разнообразны: собеседования, обмен опытом, опрос мнения и др.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 методических заседаний, были рассмотрены следующие темы:

1. Профессиональная ориентация социальная адаптация учащихся как важный фактор воспитания. - учитель столярного дела Лештаев Ю.В.
2. Развитие самостоятельности у учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела. - учитель швейного дела Бородина А.Ю.
3. Творчество учителя, как одно из основных средств социализации учащихся. – учитель столярного дела Топчей Е.В.
4. Использование ИКТ на уроках швейного дела как средство достижения эффективности учебного процесса. – учитель швейного дела Аникеева Т.В.
5. Формирование жизненно-необходимых навыков у обучающихся коррекционных школ через систему проблемного обучения. – учитель СБО Иваницкая О.М.
6. Индивидуальный подход к контролю за усвоением учебного материала учащихся на уроках «Основы социальной жизни». - учитель СБО Лабузова Л.А.
7. Приемы работы и стимулирование детей с ОВЗ на факультативных занятиях «Мир графики». – учитель ИЗО Сайфудинова Г.П.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В этом учебном году учителями методического объединения были проведены открытые уроки по трудовому обучению, СБО и ИЗО:

ФИО учителя	Предмет	Тема
Аникеева Т.В.	Швейное дело	Изготовление выкройки юбки. Моделирование. – 11 кл.
Лештаев Ю.В.	Столярное дело	Строение древесины, породы, свойства – 10 кл.
Лабузова Л.А.	Профильный труд	Изготовление народной тряпичной игрушки «Отдарок на подарок» - 5А кл.
Точей Е.В.	Столярное дело	Токарные работы – 7 кл.

**Вывод:** Согласно годовому плану открытые уроки проводятся в срок. Следует отметить, что учителя трудового обучения используют различные формы, методы и приёмы, большое количество наглядных и дидактических пособий. На уроках применяются компьютерные и инновационные технологии. Проведение таких уроков способствует повышению трудовой и учебной мотивации учащихся, и как следствие, отражаются на качестве обученности учащихся.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом МО и планом общешкольных учебно-воспитательных мероприятий учителя методического объединения приняли активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий по трудовому обучению, СБО, а также проведении предметной недели трудового обучения, СБО:

Цель проведения недели:

Повышение интереса к урокам трудового обучения и СБО.

Задачи:

- закреплять знания, полученные на уроках, развивать умение применять полученные знания на уроках;
- развивать познавательную деятельность;
- пополнять активный словарный запас учащихся;
- систематизировать, формировать и совершенствовать необходимые навыки по трудовому обучению и СБО;
- эффективно использовать свободное время на переменах;
- воспитывать чувство уверенности в своих силах, ответственности за коллектив.

Неделя трудового обучения и СБО проводилась для учащихся 5-11 классов в здании школы с 12.04.2020 по 19.04.2021 г. Девиз недели трудового обучения «Землю красит солнце, а человека труд».

В неделе принимали участие учителя трудового обучения и СБО.

Лештаев Ю.В. учитель столярного дела

Точей Е.В. учитель столярного дела

Бородина А.Ю. учитель швейного дела

Аникеева Т.В. учитель швейного дела

Лабузова Л.А. учитель профильного труда, СБО

Иваницкая О.М. учитель СБО

Артеменко Т.А. учитель СБО

Содержание всех проводимых мероприятий соответствовало изученному программному материалу по предмету.

При подготовке и проведении большинство обучающихся проявляли активность и заинтересованность. Все мероприятия отличались занимательностью, увлекательностью, необычностью используемого материала. Удачно было подобрано оформление общешкольных мероприятий: плакаты, фотографии, выставка рисунков и мультимедийный средства. Ведущие создавали живую, творческую атмосферу на мероприятиях.

Материал, предлагаемый обучающимся к викторинам и конкурсам, был доступен и оптимален по объему.

Все педагоги МО приняли активное участие в проведении Недели трудового обучения. Проведение предметной недели, позволяет учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

В течение предметной недели проходили следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Линейка. Открытие предметной недели трудового обучения, СБО и ИЗО.		Рук-ль МО трудового обучения Аникеева Т.В.
Конкурс - соревнование <b>«Мастер и Мастерница»</b>	6В, 9Б	Топчей Е. В., Бородина А. Ю.
Оформление стенда <b>«Терпенье и труд всё перетрут»</b>		Учителя трудового обучения, СБО
Оформление выставки ДПТ учащихся. <b>«Путешествие в город Мастеров»</b>	1-11	Учителя трудового обучения, СБО и ИЗО, классные руководители
Викторина <b>«Мастера на все руки»</b>	5А, 5Б	Иваницкая О. М.
Внеклассное мероприятие <b>«Делу время – потехе час»</b>	8Б	Топчей Е. В., Бородина А. Ю.
Викторина <b>«Все профессии хороши, выбирай на вкус»</b>	7Б	Лабузова Л. А.
Оформление стенда <b>«Парад профессии »</b>	10-11	Аникеева Т. В.
<b>«Все профессии важны. Все профессии нужны»</b>	5А	Сайфудинова Г. П.

Викторина «Заморочки из матрёшки»	10, 11	Лештаев Ю. В. Аникеева Т. В.
Мы рисуем «Люди разных профессий»	1-3	Классные руководители
<b>Трудовой десант.</b> Уборка территории школьного двора.	5-11	Учителя трудового обучения, СБО.
Викторина «Чем пахнут ремесла»	9В	Артеменко Т.А.
Видеоролик столярная мастерская «Профессия плотник»	10	Лештаев Ю. В.
Подведение итогов и награждение активных участников в предметной неделе по трудовому обучению, СБО и ИЗО.	5-11	Учителя трудового обучения, СБО и ИЗО

### **Вывод:**

Обучающиеся под руководством учителей трудового обучения принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Работы обучающихся выполнены в урочное время и на кружковых занятиях. Изделия отличаются разнообразной техникой выполнения, это: вышивка, аппликация, резьба по дереву, лепка, точение, и т.д.

Ребята всю неделю имели возможность принять участие в викторинах решать кроссворды, ребусы, отгадывать загадки о труде. С большим интересом отгадывали загадки, решали кроссворды. Дети учатся анализировать вопрос, выделять главное и давать точный развернутый ответ, формируется речь у детей, пополняется словарный запас.

Некоторые задания вызвали споры, ребята учились общаться, работать в коллективе, на различных мероприятиях царил дух соревнования

Задания были направлены на проявление быстрой реакции при ответе, концентрации внимания при выполнении практической работы.

Неделя трудового обучения и СБО «*Землю красит солнце, а человека труд*» прошла красочно, увлекательно, интересно.

Все мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое число участников.

В завершении Недели на школьной линейке активным участникам и победителям были вручены грамоты.

Также следует отметить, что в ходе предметной недели учителя трудового обучения и СБО показали свои творческие способности, методические возможности при работе с детьми с ОВЗ.

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива, дают большой

эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

**Сводная таблица итогов за 2020-2021 учебный год учащихся специальной (коррекционной) школы по трудовому обучению.**

№ п/п	класс	Количество обучающихся в группе	освобождены	на «5»	на «4»	на «3»	Индивидуальное обучение	Без отметочная система	% успешности (качество)	% успеваемости (абсолют.)
<b>Топчей Е.В. столярное дело</b>										
1.	6	5	-	-	4	-	1	-	100	100
2.	7	8	-	-	6	-	2	-	100	100
3.	8	6	-	-	4	-	2	-	100	100
4.	9а	4	-	-	4	-	1	-	100	100
<b>Бородина А.Ю. швейное дело</b>										
1.	6	8	-	2	5	-	-	1	100	100
2.	7	3	-	1	1	-	-	1	100	100
3.	8	3	-	1	1	-	1	-	100	100
4.	9а	5	-	1	4	-	-	1	100	100
<b>Лабузова Л.А. профильный труд</b>										
1.	5а	7	-	2	3	2	2	-	75	100
2.	9б	6						6		
<b>Аникеева Т.В. швейное дело</b>										
1.	10	5	-	2	3	-	-	-	100	100
2.	11	3	-	1	2	-	-	-	100	100
<b>Лештаев Ю.В. столярное дело</b>										
1.	10	6	-	-	6	-	-	-	100	100
2.	11	3	-	1	2	-	-	-	100	100
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

Итого учащихся по группам трудового обучения составило 72 человек;

9 человек – учащиеся 9б, 6,7, 9а обучаются по II варианту (по без отметочной системы обучения).

9 человек – учащиеся 5а,6,7,8, 9а классов обучаются на индивидуальном обучении

**Качественная успеваемость учащихся 5-9 классов по трудовому обучению на конец 2020-2021 учебного года составила 97%**

**I. Сводная таблица итогов за 2020-2021 учебный год учащихся специальной (коррекционной) школы по социально-бытовой ориентировке, окружающий социальный мир, основы социальной жизни.**

№ п/п	класс	Количество обучающихся в группе	Индивидуальное обучение	Без отметочная система	на «5»	на «4»	на «3»	н/а	% успешности (качество)	% успеваемости (абсолют.)
<b>Лабузова Л.А.</b>										
1.	5а	7	2		2	3	2	-	71	100
2.	6	13	2	2	2	6	3	-	81	100
3.	7	11	2	2	5	4	-	-	100	100
4.	8	9	3	2	4	3	-	-	100	100
5.	9	9	1		3	3	2	-	85	100
<b>Иваницкая О.М.</b>										
1.	10	11	-	-	10	1	-	-	100	100
2.	11	6	-	-	3	2	1	-	83	100
<b>Артеменко Т.А.</b>										
1.	5б	9	6	9						
5.	9б	6	1	6						
<b>Итого</b>		<b>81</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

**Итоги:**

81 учащихся с 5-11 класс из них:

21 человека обучаются по без отметочной системы по II варианту;

17 человек на индивидуальном обучении;

**Качественная успеваемость учащихся 5-11 классов по социально-бытовой ориентировке, окружающему социальному миру, основам социальной жизни на конец 2020-2021 учебного года составила 86%**

Из таблиц видно, что в 5-11 классах наблюдаются относительно стабильные результаты качества обученности, это говорит о добросовестной работе учителей-предметников, об их профессионализме и системе работы. На каждом уроке учителя строят свою работу, учитывая интеллектуальные и индивидуальные особенности учащихся, используя дифференцированный и индивидуальный подход.

**Анализ результатов по итоговой аттестации выпускников специальной  
(коррекционной) школы по трудовому обучению.  
9 класс**

№	Ф. И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практическ ой экзаменац ионной работы	Оценка устного ответа (собеседа ние)	Итоговая оценка
<b>9 класс Топчей Е.В.</b>					
1	Кулагин Артем	4	4	3	4
2	Малков Артем	4	3	5	4
3	Смирнов Вадим	4	4	5	4
4	Шалимов Артем	4	4	3	4
<b>9 класс Бородина А.Ю.</b>					
1	Михеева Александра	5	5	5	5
2	Шпехт Алена	4	4	4	4
3	Текутьева Илона	4	4	4	4
4	Алексеева Лариса	4	4	5	4
<b>Итог</b>		<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>

**11 класс**

№	Ф. И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практическо й экзаменац ионной работы	Оценка устного ответа (собеседа ние)	Итоговая оценка
<b>11 класс Лештаев Ю.В.</b>					
1	Архипов Иван	5	5	5	5
2	Сеньков Георгий	4	4	4	4
3	Шергин Кирилл	4	4	3	4
<b>11 класс Анисеева Т.В.</b>					
1	Брызгалова Екатерина	4	4	3	4
2	Родионова Екатерина	5	5	5	5
3	Черепанова Ольга	4	5	5	5
<b>Итог</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>

**Выводы и предложения.**

Итоговая аттестация учащихся по трудовому обучению прошла успешно. Все учащиеся сдали экзамены и получили положительные оценки. Подготовка к экзаменам проходила на должном уровне, и учащиеся получили результаты, которые примерно и ожидали. Все учащиеся серьезно подошли к первому, в их



жизни экзамену и успешно его сдали. В следующем учебном году в выпускном классе необходимо в течении всего прохождения программного материала делать акцент на темы, связанные с экзаменационным материалом.

Сравнительный анализ данных, приведённых в таблице, показывает, что уровень качества знаний при устных ответах учащихся составляет в 9 классе 75 %, в 11 классе 67%.

Количество учащихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по трудовому обучению, составляет 100 %. Подтвердили годовые отметки в 9 классе 100%, в 11 классе 83%; повысили отметки в 11 классе 17%

В течение 2020 – 2021 учебного года учителя трудового обучения, СБО и ИЗО активно участвовали в выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества, фестивалях районного, городского и областного значения.

№	Название конкурса, выставки, мероприятия.	ФИО учителя
1.	Межрегиональный конкурс для педагогов и учащихся специально(коррекционных)образовательных учреждений «Лучше всех – одна такая, Мама милая, родная!»	Аникеева Т.В. Топчей Е.В. Сайфудинова Г.П., Лештаев Ю.В. Артеменко Т.А.
2.	IX Областной Фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Аникеева Т.В. Лештаев Ю.В. Сайфудинова Г.П.
3.	V открытый конкурс – фестиваль «Радуга дружбы – 2020! » для обучающихся коррекционных школ Новосибирской области и города Новосибирска	Бородина А. Ю. Сайфудинова Г.П. Лештаев Ю.В.
4.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Лабузова Л.А. Топчей Е.В. Аникеева Т.В. Бородина А.Ю. Сайфудинова Г.П., Лештаев Ю.В.

Вся работа направлена на повышение интереса к изучаемым предметам, на развитие познавательных возможностей учащихся, расширение их кругозора, коррекцию восприятия, памяти, внимания, личностных качеств: организованности, самоконтроля, умения работать в команде и наоборот брать на себя ответственность за команду. Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Для успешного освоения программного материала, в первую очередь необходимо приобрести материалы и инструменты по темам программы для кабинетов швейного и столярного дела, профильного труда и социально-бытовой ориентировке, наглядные и дидактические материалы, таблицы по современной технологической обработке ткани и пищевых продуктов. Учителям, работающим в

кабинетах разрабатывать собственные дидактические материалы, необходимые для более качественного осуществления образовательного процесса.

### **Вывод:**

В 2020-2021 учебном году работу учителей МО трудового обучения, СБО можно считать удовлетворительной. Однако необходимо повысить количество аттестованных учителей. Тематика заседаний МО отражала актуальные вопросы, решаемые коллективом школы в условиях введения ФГОС. Учителя трудового обучения показали свой профессионализм при организации и проведении предметной недели.

Были внедрены новые формы экзаменационных работ: в 9 классе пересмотрена теоретическая часть (билеты), а также разработаны тестовые задания по группам обучаемости учащихся; в 11 классе разработан план выполнения итогового проекта, что позволило заинтересовать обучающихся, способствовать раскрытию их возможностей и получить высокие результаты в изучении предмета и при итоговой аттестации.

В результате участия учащихся под руководством учителей трудового обучения во внешкольных мероприятиях различного уровня было получено большое количество наград, что положительно повлияло на учебную мотивацию учащихся и повышении качества образования. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены.

В 2020-2021 учебном году работу учителей МО будет работать над темой: «Современный урок трудового обучения, как важнейший компонент подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и успешной интеграции в общество в условиях введения ФГОС».

#### **Цели:**

1. Создать условия для формирования необходимых жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество
2. Совершенствовать педагогическое мастерство; разрабатывать новые подходы к трудовому обучению детей с ОВЗ для их успешной подготовки к самостоятельной жизни и труду.

#### **Задачи:**

-Развивать готовность учителей к внедрению в процесс инновационных технологий, направленных на развитие социально-трудовых и жизненных компетенций обучающихся.

-Непрерывно совершенствовать профессиональную компетентность и повышать педагогическое мастерство.

-Выявлять, изучать, обобщать и способствовать распространению педагогического опыта учителей.

Руководитель МО  
трудоового обучения, СБО

Аникеева Т.В.