

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой - М.: Просвещение, 2013.

Математика (М. Н. Перова, В. В. Эк)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2013.

Математика (М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- учебного плана образовательного учреждения.

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут учащимся включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль, развивать глазомер, умение планировать работу и доводить начатое до конца.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,

- развитие пространственной ориентации,

- развитие основных мыслительных операций,

- коррекция речи и мышления,

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы,

- обогащение словаря,

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение математике носит элементарно - практический характер, тесно связано с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся, с другими учебными предметами.

Содержание программ представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, контрольные работы. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

Место предмета в учебном плане:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	5 ч	34	170 ч
7	5 ч	34	170 ч
8	5 ч	34	170 ч
9	4 ч	33	132 ч