# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой М.: Просвещение, 2013.

## Изобразительное искусство (И.А.Грошенков)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В.Воронковой Сб.1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012

Русский язык: (В.В.Воронкова)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- учебного плана образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для исправления недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья, воздействуя на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствование формированию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

### Задачи преподавания изобразительного искусства состоят в том, чтобы:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

#### Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы,
- обогащение словаря.

При изучении тем курса используются:

- наглядные пособия (натуры),
- образцы изображений,
- планы изображения,
- репродукции известных художников,
- дидактический материал,
- художественная литература,
- коррекционные игры и упражнения,
- цветные карандаши и другие канцелярские принадлежности.

**Содержание программ** представлено следующими разделами: собственно содержание курса ИЗО, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- -в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов,
- -в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

# Место предмета в учебном плане

| Класс | Количество | Количество | Количество |
|-------|------------|------------|------------|
|       | часов в    | учебных    | часов      |
|       | неделю     | недель     | за год     |
| 6     | 1 ч        | 34         | 34 ч       |
| 7     | 1 ч        | 34         | 34 ч       |
| 8     | 1 ч        | 34         | 34 ч       |
| 9     | 1 ч        | 34         | 34 ч       |