

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и пение»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» разработана на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой - М.: Просвещение, 2013.

### **Музыка и пение (И.В.Евтушенко)**

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В.Воронковой Сб.1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

### **Музыка и пение (И.В.Евтушенко)**

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- учебного плана образовательного учреждения.

**Цель:** овладение музыкальной культурой, развитие творческих способностей.

### **Задачи образовательные**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкальной деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

### **Задачи коррекционные**

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

### **Задачи развивающие**

- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память, творческие способности.

Обучение музыки носит эстетическую направленность, тесно связано с учебными предметами гуманитарного цикла.

При изучении тем курса используются:

- наглядные пособия (картины, изображение музыкального материала, портреты композиторов);
- музыкальные инструменты;
- музыкально-дидактический материал;
- коррекционные задания и упражнения;
- технические средства обучения (музыкальный центр, телевизор, видеоаппаратура, синтезатор)

Программа по музыке и пению состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты».

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки и пения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В программе сформулированы основные технологии, формы и методы организации учебного процесса, основные виды деятельности учащихся по предмету

В адаптированной программе отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении умственно отсталых школьников:

- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала,
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в организации учебного процесса.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение умственно отсталых школьников.

### **Место предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
6	1 ч	34	34 ч
7	1 ч	34	34 ч
8	1 ч	34	34 ч