

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 14» разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. «Русский (родной) язык: Грамматика, правописание и развитие речи» В.В. Воронкова. М.: «Владос», 2011.
2. Программы С.Ю.Ильиной «Деловое и творческое письмо» для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида// Аксёнова А.К., А.П.Антропов, И.М. Бгажнокова и др. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2010г.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

Ориентирована на учебник: нет.

Цели обучения коррекционной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – это намечаемые результаты обучения, воспитания и развития, направленные на формирование социально адаптированной личности.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения. В настоящее время в коррекционных школах для умственно отсталых детей обязательным является девятилетнее образование. С учётом запросов населения, Международной конвенции о правах детей с проблемами умственного и физического развития на образование, в школе были открыты 10, 11 классы.

Главной целью преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе для детей с ОВЗ является формирование у школьников орфографических и пунктуационных навыков и речевых, коммуникативных умений, обеспечивающих ученикам с интеллектуальной недостаточностью более успешную социальную адаптацию. Программа «Русский язык» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения в 10 и 11 классах, учитывает особенности познавательной деятельности детей с легкой умственной отсталостью. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). Знания в области грамматики, которые учащиеся получили в предыдущие годы обучения, систематизируются и закрепляются не изолированно, а в едином комплексе с развитием связной речи учащихся, что обеспечивает преемственность и перспективность между данным курсом и курсом «Грамматики, правописания и развития речи» в 5-9 классах. Содержание программного материала предполагает реализацию принципа линейности и концентричности: темы программ по классам повторяются (добавляются) с постепенным наращиванием сведений по каждой теме. В программе «Русский язык» для умственно отсталых детей в 10-11 классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Цель и задачи рабочей программы

Целью прохождения данного курса является научить использовать имеющиеся знания, умения и навыки в новых обстоятельствах, научить распознавать, что именно из того, что знаешь, можно и нужно использовать в тех или иных жизненных ситуациях.

В рамках поставленной цели определены следующие **задачи**:

образовательные задачи:

- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

воспитательные задачи:

- развивать интерес к систематическим занятиям по русскому языку;
- воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения.

коррекционные задачи:

- корректировать и развивать речемыслительные операции, корректировать высшие психические функции учащихся для более успешного осуществления их умственного и речевого развития;
- корректировать эмоциональную сферу;
- исправлять недостатки сформированных нравственных качеств.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	10 класс	11 класс
количество часов в неделю	2	2
количество учебных недель	34	34
количество часов в год	68	68

