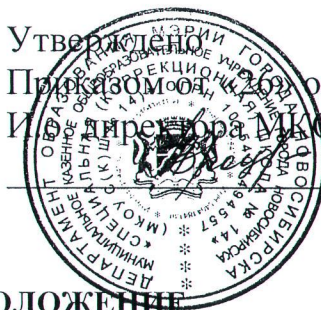


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Специальная (коррекционная) школа № 14»  
МКОУ С(К)Ш № 14

630073 г. Новосибирск ул. Выставочная 34/1 тел./ факс 344-59-71 тел. 351-82-55.  
E-mail: [sch\\_14\\_nsk@nios.ru](mailto:sch_14_nsk@nios.ru)

Принято  
Педагогическим Советом  
МКОУ С(К)Ш №14  
протокол от 26.10.2016г. № 3

Утверждено  
Приказом от 26 октября 2016г. №  
И.о. директора МКОУ С(К)Ш №14  
В.А.Троценко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении педагогических работников**  
**МКОУ С(К)Ш № 14**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении педагогических работников (далее Положение) разработано в соответствии с

- ст.27,ч.4. . N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Уставом МКОУ С(К)Ш № 14

1.2.Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету, воспитателей, классных руководителей. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР).

1.5.Руководитель методического объединения назначается приказом директора из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

**2.Цель работы методических объединений**

Основная цель методического объединения заключается в обеспечении педагогических кадров профессиональным образованием и непрерывным обучением путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

**3. Функции методического объединения**

3.1.Организация взаимопосещений уроков учителями по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.2.Планирование проведения открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

адаптированной образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.

3.5. Осуществление ознакомления педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждение и анализ методики преподавания учебного предмета в школе; ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутреннего (внутришкольного) контроля.

3.6. Оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

3.7. разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведение;

3.8. Участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

3.9. Заслушивание отчетов учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.

3.10. Формирование заказов на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

3.11. Совместные заседания с родственным методическим объединением в целях обмена опытом. 4.

#### **Права методического объединения**

4.1. Методическое объединение учителей предметников имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, за проведение экспериментальной работы педагогами.

4.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

4.4. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной или планируемой тематике.

#### **Обязанности учителей, участников методического объединения**

Учитель, член методического объединения, обязан:

1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад для умственно отсталых обучающихся, смотров, фестивалей и т.п. по учебному предмету.

3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

4. Знать новинки методики преподавания предмета, Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативные документы школы, профессиональный стандарт; владеть основами самоанализа педагогической деятельности, выполнять должностную инструкцию.

#### **Организация деятельности методического объединения**

1. Методическое объединение учителей возглавляет руководитель, назначенный директором.

2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора общеобразовательного учреждения, курирующего данный учебный предмет.

3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения.

4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. 7.

#### **Ведение документации в методическом объединении**

В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу

- годовой анализ и отчет о выполненной работе.